

אורחות החיים בבית הספר

חזון בית הספר

החזון מבטא את רוח בית הספר ואת דרכי התנהלותו אשר מעבר לכללים הפורמאליים.

- א. ביה"ס עריך לאפשר לתלמיד לממש את הפוטנציאל הלימודי האישי שלו (ללא תיוג בחטיבת הביניים).
- ב. ביה"ס יאפשר לתלמיד לסיים את לימודיו עם רמת תעודה מכסימלית אפשרית.
- ג. ביה"ס ייצור עבור תלמידיו סביבה לימודית מודרנית, עדכנית, עתירת טכנולוגיה, שתאפשר לו לממש את הלימודים בסביבה זו (תכניות עזר ותמיכה שונות, מידענות, עבודות חקר וכו').
- ד. ביה"ס יפתח אצל תלמידיו יכולת הפשטה, יצירתיות, דמיון, רטוריקה, סקרנות אחריות לימודית ויכולת התמדה.
- ה. ביה"ס ישמור את תלמידיו לחיי אזרחות ערכיים ותורמים.

נסמך על הנ"ל, מובא בזאת החזון הבית ספרי:

החזון הבית ספרי

- א. העמדת כל התלמידים במרכז החוויה הבית ספרית תוך מתן אפשרות מרבית למינצי הפוטנציאל העצמי שלהם, עם רמת תעודה מכסימאלית והיצע סביבה לימודית עדכנית, מודרנית ועתירת טכנולוגיה.
- ב. בניית אזרח בוגר, בעל ערכים הומאניים, נאמן למדינתו ולערכיה, תורם לחברה ולסביבה.

כללי:

בית הספר מתחייב לעשות את כל הדרוש, כדי להקנות לתלמידיו תרבות חיים ניאותה, חינוך ערכי וידע לימודי מעמיק.

מתוך ידיעה כי מערכת כללים, באה להסדיר אורחות חיים הולמות לכלל התלמידים, התלמיד מחויב בשמירה מוחלטת של כללי בית הספר ובקיום תהליך לימודי תקין.

מערכת הכללים *

* מערכת כללים זו מהווה תקנון בסיסי ומחייב. החטיבות רשאיות להוסיף עליו ולפרסם פרשנויות והנחיות.

מערכת הכללים (המוצגת בהמשך), תפקידה להציג את אורחות החיים בביה"ס, לתאר את הסדרים שיאפשרו לתלמיד לרכוש ידע ולזכות לחינוך, ולמורה להקנותם.

מערכת הכללים מיועדת לסייע לתלמידים ולמורים להעלות את רמת ההישגים הלימודיים והחינוכיים ולקיים אווירה נאותה בביה"ס.

ביה"ס על כל מבניו, חצרותיו ומסדרונותיו, הוא מקום בו הנדן שוהה זמן רב משעות היממה שלך. הנהלת ביה"ס, בשיתוף תלמידים רבים, השקיעה מאמץ על מנת לייפותו ולשוות לו צורה אסתטית ונעימה.

היה נא שותף במאמץ לשמירת בית-ספרנו מטופח, יפה, נקי ושלם.

מקשיבים לך....



או

כל תלמיד חופשי להביע דעה, לערער על החלטת ביה"ס מורה בכל עניין שהוא, חובתו של מקבל הערעור להקשיב ולהשיב. התנאי, שאלו נעשים באופן תרבותי והולם, עפ"י המדרג המתבקש

א. ההתנהלות בבית הספר:

1. התלמיד זכאי לשמור על פרטיותו וכבודו כאדם:
(א) מורה לא יעיר הערות אישיות פוגעות בתלמיד.
(ב) מורה לא יקרא לתלמיד בכינויים כלשהם, למעט שמו, אלא בהסכמת התלמיד.
2. התלמיד זכאי לאוזן קשבת לבעיותיו/משאלותיו מצד כל סגל ביה"ס.
3. לכל תלמיד עומדת הזכות ללמוד בלי שיופרע ע"י תלמידים אחרים, חובה על כל התלמידים לכבד זאת!
4. התלמיד זכאי לבחור ולהיבחר למוסדות התלמידים, כגון: ועד כיתה, מועצת תלמידים וכד'. תלמיד יכול להיבחר רק אם הוא עומד באמות המידה המקובלות, כמפורט בתקנון לתלמיד.
5. התלמיד זכאי לקבל הסבר מפורט מהמורה על תוכנית הלימודים ודרישות המקצוע.
6. התלמיד זכאי לקבל מראש את לוח המבחנים.
7. התלמיד זכאי לקבל הסבר מדויק לגבי הערכת מבחניו ו/או עבודותיו.
8. נוהל פניות:
(א) בכל בעיה יפנה התלמיד קודם כל למורה הנוגע בדבר.
(ב) אם לא נפתרה הבעיה, היא תטופל בסדר הבא: מחנך הכיתה, מרכז השכבה, מנהל החטיבה, מנהל ביה"ס.
9. התלמיד זכאי לבקש העברה מכיתה לכיתה, או מהקבצה להקבצה, או ממקצוע למקצוע. לשם כך עליו להגיש מכתב בקשה למחנך כיתתו בו הוא מנמק את בקשתו, וזו תידון ע"י הנהלת

ביה"ס. היות שהעברת תלמיד כרוכה לעתים בשינויים בלתי סבירים, ולעיתים אף בלתי אפשריים אין בקביעה זו משום הבטחה להיענות לבקשת התלמיד.

ב. התנאים הבסיסיים להתנהלות

התלמיד בא לביה"ס על מנת לרכוש חינוך וללמוד.
התלמיד חייב בהתנהגות הולמת, תרבותית ומנומסת בשיעורים, בהפסקה ובכל פעילות בית-ספרית.

1. כבוד בני האדם
התלמיד חייב בשמירת כבודם של התלמידים, המורים ועובדי בית הספר.

2. ביי"ס ללא אלימות

- א) ביה"ס מגדיר את סוגי האלימות: אלימות פיזית - שבין אדם לזולתו. אלימות מילולית שבין אדם לזולתו ואלימות כלפי רכוש ציבורי או פרטי (של הזולת).
- ב) אין לפתור בעיות בין תלמידים באלימות פיזית ו/או מילולית. יישוב מחלוקות וסכסוכים ייעשה בדרכי שלום ונועם.
- ג) בכל מקרה שחילוקי דעות לא באו על פתרון באופן המוצע, יש לפנות לבעלי תפקיד (עפ"י שרשרת בעלי תפקיד הנזכרת מעלה) ולבקש סיוע בפתרון הבעיה שנוצרה.
- ד) חל איסור מוחלט להביא לביה"ס ו/או לכל פעילות בית-ספרית, סכין, כלי חד, חומרים מתפוצצים או כל חפץ אחר שעלול לגרום לנזק גופני.

ה) **תלמיד שנוקט באלימות מכל סוג שהוא, יורחק לאלתר מביה"ס:**

- התלמיד שהגיב באלימות על אלימות (שננקטה כלפיו), יטופל באופן בסיסי בדיוק כחברו. רק לאחר הטיפול הבסיסי יוברר הצורך בהמשך הטיפול עפ"י חומרת המעשים ונוקט היוזמה.
- ו) במטרה למנוע הפיכת הסביבה החברתית לקורבן וכדי להציג עמדה ברורה וחד משמעית בכל הקשור לאלימות, מובהר בזאת כי תלמיד הנוקט באלימות ואינו מקבל על עצמו את כללי ביה"ס, לפיהם אין בחברתנו מקום לתלמידים אלימים, יעשה מנהל ביה"ס כל שביכולתו כדי לסיים את לימודיו בביה"ס או להעבירו למוסד חינוכי אחר.
 - ז) בכל חטיבה יונהלו אירועי אלימות חריגים במשבו. מקרים חריגים יימסרו למנהל הכללי מעת לעת (ולא פחות מאשר אחת לרבעון). בדיווח יצוין תאריך האירוע, פרטיו, דרך הטיפול.
 - ח) אלימות מילולית ואלימות כלפי רכוש יטופלו באופן הזה לטיפול באלימות פיזית.
 - ט) המנהל הכללי של ביה"ס (או מי מטעמו) יחליט על חזרתו של התלמיד המושעה לביה"ס, ובאלו תנאים. (לאחר בירור עם המנהל, לבדו או בלוי הוריו).

3. שמירת רכוש ותשלום עבור נזק

רכוש וציוד ביה"ס נועדים לשרת את התלמיד. התלמידים והכיתה חייבים בשמירת רכוש וציוד ביה"ס, יהיו אחראים לנזק שנגרם ויישאו בתשלום התיקון.

4. שמירת רכוש אישי

ביה"ס אינו אחראי על חפצים אישיים והם בתחום אחריותו הבלעדית של התלמיד. אין להשאיר בשום שלב ברשות הרבים וללא השגחה, מכשירי טלפון ניידים, כרטיסיות, תיקים, מפתחות וכו'.

מומלץ להימנע מלהביא לביה"ס חפצים יקרי ערך, אופניים יקרים וכד'.

5. עישון ושימוש בחמרים אסורים:

חל איסור מוחלט על עישון בתחומי ביה"ס ובכל פעילויות ביה"ס (הצגה, טיול, מסיבה, תחרות ספורט וכד').

תלמיד אשר ימצא מעשן בשטח ביה"ס יושעה מלימודים.

נפצים – חל איסור מוחלט על שימוש בנפצים בשטח ביה"ס. תלמיד אשר יעשה שימוש בנפצים יושעה מלימודים.

זכור: העישון מסכן את הבריאות והוא אסור במקומות ציבוריים עפ"י חוק!
חל איסור מוחלט להכניס או להשתמש בביה"ס, או בעת פעילות מטעמו, בסמים, בנרגילה, באלכוהול או בכל חומר אסור אחר.

6. טלפונים סלולאריים:

**במהלך השיעור יהיה המכשיר הסלולארי כבוי ובתוך תיקו של התלמיד!
לפיכך, אסורה גם הטענת המכשיר במהלך השיעור!**

כל שינוי יחשב להפרת משמעת חמורה ויטופל באופן הבא: **לאחר אזהרה אחת (רשומה במשוב) התלמיד יושעה מלימודים.**

השימוש במכשירים סלולאריים מותר בהפסקות בלבד.
מוזכר כי יש לשמור מכשיר סלולארי בחזקת בעליו ולא להשאירו בשום מקום, ביה"ס אינו יכול לקבל אחריות מפני גניבות או חבלות.

צילום באמצעות המכשיר הסלולארי אסור בהחלט ללא הסכמת המצולמים. עבירה על תקנה זו מהווה הפרת חוקי מדינה !!

ג. נוכחות בבית-הספר/שחרורים/היעדרויות

1. על התלמיד להשתתף בכל השיעורים ופעילויות ביה"ס.
2. על התלמיד להגיע לביה"ס 10 דקות לפני תחילת השיעור הראשון. מיד עם הישמע הצלצול חייב התלמיד להימצא בכיתה במקומו, כשהספרים, המחברות ושאר האביזרים על שולחנו. כיתה שמורה לא הגיע אליה 5 דקות לאחר הצלצול – יודיע אחד מתלמידי הכיתה למרכזת המערכת, או למזכירתה. בהעדרם - למזכירות החטיבה, או לחבר הנהלה. התלמידים יישארו בכיתה עד לקבלת הוראה מתאימה.
3. היעדרויות ו/או איחורים שאינם מוצדקים יטופלו משמעתית ויילקחו בחשבון בעת קביעת הציון בהתנהגות – ראה סעיף 10 להלן.
4. אין לעזוב את תחומי ביה"ס במהלך יום הלימודים בשום מקרה – ללא אישור. מודגש כי תלמיד העוזב את תחומי ביה"ס בניגוד לאיסור זה, נוהג בחוסר אחריות ומסתכן.
5. תלמיד המבקש להשתחרר חייב לפנות למחנך הכיתה, לרכז השכבה, או להנהלת החטיבה. השחרור יעשה בתיאום עם ההורים ובצרוף אישור כתוב ממרכזת השכבה.
6. תלמיד חט"ב שנעדר מלימודים עד 3 ימים יצדיק היעדרותו במכתב מההורים, אותו יציג לפני המחנך. על היעדרות מעל 3 ימים יש להצטייד באישור רפואי מוסמך. תלמידי החט"ע ינהגו עפ"י תקנון המשמעת של חט"ע.

7. תלמיד המבקש להיעדר מביה"ס עקב סיבות משפחתיות, לצורך בדיקות או אחרות, חייב להביא בקשה בכתב מההורים מבעוד מועד למחנך הכיתה זמן סביר לפני האירוע.
8. טיפול רפואי שיגרתי (שיניים, פצע וכד') יש לערוך שלא בשעות הלימודים.
9. אין לצאת במהלך הלימודים לטיול פרטי בחו"ל, או בארץ. תלמיד שעל אף ההוראה ייעדר - ישלים בעצמו את לימודיו (ללא כל סיוע מביה"ס), כמו כן לא ייבחן במועד ב' ויחול עליו טיפול כנעדר מלימודים.
10. בחטיבה העליונה יחול סדר מיוחד של בדיקת נוכחות תלמידים. חוזר מפורט ("תקנון משמעת נוכחות") יימסר לתלמידים בתחילת שנת הלימודים, כלליו הם המחייבים.
11. תלמיד אשר יגיע באיחור של 15 דקות או יותר לתחילת השיעור- האיחור לשיעור ייחשב כחיסור וייחשב במניין החיסורים לביה"ס. חובה להכניס את התלמיד המאחר לשיעור.
12. חל איסור על יציאה וכניסה לביה"ס שלא דרך שער ביה"ס באמצעות השומר הנמצא בשער. תלמיד אשר יפר הוראה זו יושעה מלימודים.

ד. תלבושת והופעה

- ביה"ס מהווה מוסד חינוכי ויש בו קוד לבוש ההולם את המוסד. קיימת לכן חשיבות רבה להנחיה הבאה:**
1. התלמידים יבואו לביה"ס בהופעה הולמת, בתלבושת בית ספרית קבועה (ראה בהמשך), ללא איפור מוגזם ואביזרי אופנה רועשים
- להלן תיאור התלבושת המותרת:
2. חולצת טי עם שרוול קצר הנושאת סמל ביה"ס בכל הצבעים.
3. יש לבוא בהופעה ובתספורת הולמת (נטולת צבעים) מכנסיים ארוכים או קצרים מכל צבע - שלמים (לא קרועים). אין לבוא לביה"ס בנעלי-בית או כפכפי גומי. חולצת בטן ומכנסיים קצרים מידי אסורים בהחלט ! אין לבוא בשיער הצבוע בצבעים שונים!

- לחורף - א) סוויטשרט עם או ללא רוכסן הנושא את סמל ביה"ס בכל הצבעים למעט צבעים זוהרים. (ב) מעיל מכל סוג שהוא.
4. חינוך גופני - א) חולצת ספורט עם סמל ביה"ס. (ב) מכנסי ספורט (לא מכנסי בד). (ג) נעלי ספורט. אין לבוא בנעלים בעלות סוליות גומי שונות שאינם נעלי ספורט ! (ד) עפ"י חוקי משרד החינוך, אסור בהחלט לענווד פירסינג במהלך שיעורי חינוך גופני או בכל פעילות ספורט או מטעם ביה"ס.
- תלבושת חורף בחני"ג : מכנסי טרנינג + סווצ'ר עם סמל ביה"ס.
5. לימי שדה במסגרת השלי"ח יש לבוא בנעלי ספורט, כובע ולהביא מים ואוכל.
6. עגילים ופירסינג: הגדרת עגיל – צמוד לאוזן. הגדרת פירסינג – צמוד לפנים, אך לא לאוזן. מותר לענווד על האוזן עגיל קטן אך אין לענווד יותר מפירסינג אחד בודד על הפנים (לא כולל אוזניים). פירסינג המהווה סיכון בטיחותי, אסור בהחלט!

ה. בחינות, בחנים וציונים –

1. לוח הבחינות נקבע ע"י ההנהלה ונמסר לתלמידים מראש.
2. התלמיד זכאי לדעת מהו החומר שייכלל בבחינה לפחות שבוע לפני הבחינה, מבנה הבחינה ודרך הערכתה.
3. סיים התלמיד לכתוב את בחינתו, יישאר בכיתה עד הצלצול (יכול לעסוק מקצוע אחר). לא יסתובב מחוץ לכיתה ולא יפריע לכיתות השכנות.
4. אין לקבוע יותר משלוש בחינות בשבוע, לא שתיים באותו יום ולא אחרי יום, למעט בחינה במועד ב'.
5. תלמיד הזכאי לתוספת זמן או להקלה כלשהי, באחריותו ליידע את המורה ולהציג אישור מתאים.

ה.1. ערעורים –

1. התלמיד רשאי לערער על הציון שקיבל במבחן. הערעור יוגש בכתב ובצרוף נימוקים למורה המלמד.
2. אם לאחר הערעור בפני המורה ותשובתו, עדיין מבקש התלמיד לערער, יפנה בכתב בצרוף נימוקים למרכז המקצוע באמצעות המורה המלמד ו/או למרכזת השכבה.

ה.2. היעדרות מבחינה –

1. נעדר תלמיד מבחינה מסיבה בלתי מוצדקת - יחשב לו ציון המבחן כשלילי.
2. נעדר מסיבה מוצדקת (מחלה, שחרור כלשהו) - חייב המורה לבחון אותו (לא ע"ח שיעורים אחרים). בחטיבה העליונה הבחינה נערכת במסגרת "מועד ב" הכללי של ביה"ס.
3. חובת התיאום מוטלת על התלמיד. לא עשה כן, ייחשב לו ציון המבחן שלילי. התיאום יעשה עד שבוע ממועד הבחינה (למעט מקרים מוגדרים מראש).

ה.3. אפשרויות ל"מועד ב" –

- (א) ב"מועד ב" הכללי של ביה"ס –
- * בחינות מועד ב' יתקיימו בסוף יום הלימודים.
 - * תלמיד הנעדר מבחינה ייבחן במועד ב', רק לאחר שיצדיק היעדרותו בפני מרכז השכבה.
 - על כך יינתן לו אישור בכתב, אותו ימסור לרכזת בחינות מועד ב' מיד עם חזרתו ללימודים.
 - * מכסת הבחינות שתלמיד יהיה רשאי להיבחן במועד ב' - פעמיים בכל מחצית, למעט מקרים חריגים ועפ"י שיקול דעת ובאישור מרכזת השכבה.

ה.4. בחנים –

1. ניתן לקיים ללא הודעה מראש לתלמידים.
2. בחן מקיף לכל היותר חומר לימוד של 2 שיעורים קודמים + הכנת שיעורים לשיעור החדש.
3. אין להשתמש בבוחן כתחליף לבחינה.
4. אין הגבלה במספר הבחנים בשבוע.

ו. שיעורי-בית

1. שיעורי-הבית מיועדים לתרגול, סיכום, או הכנה לקראת השיעור הבא. שיעורי-הבית צריכים לעמוד ברמה הנדרשת ע"י המורה.
2. על התלמיד להודיע למורה בתחילת השיעור על אי הכנת שיעורי-הבית.
3. אי הכנת שיעורי-הבית פוגעת בהישגי התלמיד ועלולה לפגוע בציוניו.

ז. טיולים/ימי שדה

1. היציאה לטיול או יום שדה תתאפשר לאחר הסדרת התשלום עבורו, בהצגת אישור רפואי מתאים וחתימת הורים.
2. להשלמת תנאים אלה יש מועד סיום שיפורסם לפני כל טיול. תלמיד שלא יסדיר ענייניו לפני תום המועד, לא נוכל להבטיח את השתתפותו בטיול/יום השדה וזאת בשל הצורך להיערך בהזמנת היסעים, מקומות לינה וכו'.
3. תלמיד (או הוריו) הסבור שהוא זכאי להנחה, עליו להגיש כבר בתחילת שנה"ל טופס בקשת הנחה בצירוף תשלום סמלי שיקבע מעת לעת. מי שלא עשה כך בתחילת שנה"ל לא יהיה זכאי להנחה לאחר מכן, שכן כספי המלגות מחולקים לתלמידים עד תומם.

ח. ציונים

1. ציון מחצית משקף את הישגי התלמיד באותו מקצוע ונקבע ע"י המורה המלמד את המקצוע.
2. במתן ציון, המורה מביא בחשבון בחינות, בחנים, עבודות, הכנת ש"ב, השתתפות, יחס למקצוע (עד 10%).
3. המורה יבהיר בראשית השנה לתלמידי הכיתה, כיצד הוא מרכיב את ציון המחצית.

ט. שונות

כללי: אין להיכנס לכיתה עם משקה מכל סוג שהוא למעט מים בבקבוק פלסטיק.

אופניים

1. אין לרכב על אופניים בחצר ביה"ס, (או בכל כלי נסיעה/רכיבה אחר).
2. חניית אופניים רק במקום המיועד לכך. אופנים שיוחנו במקום אחר, יוסר המנעול והאופניים יוחרמו.
3. לתשומת לב התלמידים:
אין ביה"ס אחראי לאופניים שנגנבו או לכל נזק אחר.
4. חניית אופנועים תתאפשר רק בצמוד לכניסה האחורית של ביה"ס מרחוב הנוטר.
5. **אופניים חשמליים - לא תתאפשר כניסה של תלמידים הלומדים בחטיבות הביניים עם אופניים חשמליים לביה"ס וזאת בכפוף לתקנת התעבורה האוסרת רכיבה על אופניים חשמליים מתחת לגיל 16.**

בריאות

1. אחות ביה"ס הינה אחות בריאות הציבור ועבודתה בהסבר, רפואה מונעת וחינוך לבריאות. אין עבודתה במתן שירותים רפואיים והיא אינה תחליף לקופ"ח.
2. תלמיד שנפגע בזמן הלימודים ובתחום ביה"ס, אפילו פגיעה קלה, ידווח על כך מיד למזכירות.

3. תלמיד הזקוק לפינוי למוסד רפואי יפונה עפ"י הכללים המפורטים בחוזר מנכ"ל.

לתשומת לבך: על כל שינוי כתובת או טלפון, יש לדווח מיד למזכירות.

י. מועצת התלמידים

1. הנהלת ביה"ס ומשרד החינוך רואים במועצת התלמידים גוף חשוב ביותר המנהל את חברת התלמידים בביה"ס ומשתתף בהכרעות שונות הקשורות בכך.
2. המועצה פועלת לרווחת התלמידים בביה"ס והיא נציגת התלמידים בפני הנהלת ביה"ס וועד ההורים ונציגתם בפני התלמידים.
3. הנציגים למועצה ייקבעו בתחילת כל שנת לימודים – בהתנדבות, או בבחירות כיתתיות – בהתאם להחלטה הכיתתית.
4. רשאי להיבחר למועצת התלמידים כל תלמיד העומד באמות המידה המקובלות בביה"ס כפי שמופיעות בתקנון לתלמיד ואשר מקיים ביקור סדיר בביה"ס, ציונו בהתנהגות חייב להיות "טוב" לפחות.
6. המועצה נפגשת באופן קבוע במועד שנקבע בתחילת כל שנה ומלווה ע"י מורה האחראי/ת על מועצת התלמידים ודואגת לפעילות השוטפת.
7. נהלי העבודה, תקנון וכד' ייקבעו בתחילת כל שנה ע"י נציגי המועצה.
8. החלטות המועצה, הנושאים שבהם היא דנה ודיווח מישיבות המועצה עם ההנהלה יפורסמו על גבי לוחות ההודעות בביה"ס.
9. מעת לעת יפגשו נציגי המועצה עם הנהלת ביה"ס.