



תוכן העניינים

15 הייעוץ בחטיבה העליונה

17 החינוך החברתי בחטיבה העליונה

מקצועות הבחירה:

19 • אדריכלות

20 • ביולוגיה

22 • גיאוגרפיה

27 • כימיה

28 • לוגיקה ומערכות בקרה

30 • מדעי הטכנולוגיה

31 • מדעי המחשב

33 • מכטרוניקה

35 • ניהול עסקי - כלכלה וניהול

36 • סוציולוגיה

37 • ספרות

38 • ערבית

39 • פיזיקה

40 • פסיכולוגיה

41 • רטוריקה

42 • ריתוך

43 • תולדות האמנות + יצירה

44 • תולדות האמנות + עיצוב גרפי

2 **דבר המנהל**

מידע כללי:

3 רמות לימוד - יחידות לימוד (יח"ל)

3 שיטת ה"בנוס"

3 זכאות לתעודת בגרות

3 מבנה תעודת הבגרות

פרויקט "מחויבות אישית" - התנדבות למען

4 הקהילה (1 יח"ל חובה בכיתה י')

מבנה הלימודים בחטיבה העליונה ומערך בחינות

5 **הבגרות**

קריטריונים להכוונת תלמידים מכיתה ט' ל- י'

5 **לבגרות מלאה**

קריטריונים להכוונת תלמידים מכיתה ט' ל- י'

5 **לבגרות מודולרית**

המסלול לבגרות מלאה: מקצועות חובה ובחירה..... 6

המסלול לכיתת נבחרת: מקצועות חובה ובחירה..... 9

המסלול לבגרות מודולרית: מקצועות חובה

10 ובחירה

11 דף בחירה לשנה"ל תש"ע במסלול לבגרות מלאה..

12 דף בחירה לשנה"ל תש"ע במסלול לכיתת נבחרת..

13 דף בחירה לשנה"ל תש"ע במסלול לבגרות

מודולרית.....

14 טופס הגשת ערעור על שיובוץ במקצועות השונים

לשנה"ל תש"ע.....



בוגרי ט' היקרים,

בעוד חודשים ספורים הנכם עומדים לסיים את לימודיכם בחטיבת הביניים. בתחילת שנת הלימודים תש"ע תמשיכו ללמוד בחטיבה העליונה בתיכון שלנו, יחד עם חברים מהשכבה, באווירה לימודית חברתית ותומכת.

בידיעון שלפניכם מידע כללי על הלימודים בחטיבה העליונה, פירוט מקצועות הבחירה, שמתוכם תרכיבו את תכנית הלימודים האישית שלכם, טופס מקצועות הבחירה - אותו תמלאו ותחזירו להנהלת ביה"ס ביום הרישום לכיתה י' וכן טופס ערעור.

בימים אלו עליכם לקבל החלטה כיצד ייראו לימודיכם בשלוש השנים הבאות. עליכם לעשות זאת מתוך היכרות עם יכולותיכם, אופייכם והעדפותיכם ובעזרת מידע נוסף שתקבלו מן היועצות, המחנכים וההורים.

כמה גורמים ישפיעו על החלטותיכם :

- הרצון שלכם.

- הישגיכם הלימודיים.

- המלצת הצוות החינוכי בחטיבת הביניים.

- דרישות הלימודים בחטיבה העליונה.

אתם מתחילים כעת בתהליך קבלת ההחלטות, שבשיאו, כך אנו מקווים, תשכילו לבחור את מקצועות הבחירה בהתחשב בנטיות לבכם מחד, ובסיכויי ההצלחה שלכם במקצועות אלה - מאידך.

החלטה טובה היא זו המתקבלת משיקולים ענייניים שיעדם, השגת המטרה - זכאות לתעודת בגרות ברמה גבוהה ולמידה המסבבה עניין.

נשמח לעמוד לשירותכם בעצה ובתמיכה.

בהצלחה רבה,

יהודית חמו
מנהלת החטיבה העליונה
תיכון קרית-חיים

ד"ר דודי גושן
מנכ"ל קרית חינוך
תיכון קרית-חיים



מידע כללי

תכנית הלימודים בנויה עפ"י השיטה של צבירת יחידות לימוד.

רמות לימוד - יחידות לימוד (יח"ל):

רמה רגילה - מקצוע הנלמד ברמה של 1 - 2 יח"ל.

רמה בינונית - מקצוע הנלמד ברמה של 3 יח"ל.

רמה מוגברת - מקצוע הנלמד ברמה של 4 - 5 יח"ל.

שיטת ה"בונוס":

במטרה לעודד תלמידים ללמוד ולהיבחן ברמה מוגברת (4, 5 יח"ל) מעניקים כל המוסדות להשכלה גבוהה הטבה - "בונוס" של תוספת נקודות לציוני הבגרות במקצועות הנלמדים ברמות אלו.

זכאות לתעודת בגרות:

כדי להיות זכאי לתעודת בגרות על התלמיד למלא אחר התנאים הבאים:

1. להיבחן בכל מקצועות החובה (שיפורטו בהמשך) ולקבל בהם ציון חיובי.
2. לקבל ציון חיובי בכל מקצועות הלימוד שנלמדו בכיתות י' - י"ב, ולא הסתיימו בבחינות בגרות.
3. להיבחן במקצועות הבחירה (תכנית הלימודים האישית) ולקבל ציון חיובי.
4. להיבחן בשני מקצועות מוגברים - כל אחד בהיקף של 4 יח"ל לפחות.
5. תלמיד איננו זכאי לקבל תעודת בגרות אם לא עמד בתנאים הבאים (גם אם עמד בתנאים המפורטים בסעיפים 1-4 שלעיל):

א. לא קיבל ציון חיובי בחנ"ג (כולל פרויקט "להתגייס ככושר") בכיתה י"ב.

ב. לא מילא חובתו במסגרת פרויקט "מחוייבות אישית" (פירוט בהמשך).

לידיעתך: מספר היחידות המזכה בתעודת בגרות הוא מ-21 יח"ל ומעלה.

מבנה תעודת הבגרות:

תעודת הבגרות תשקף את כל המקצועות שלמד התלמיד בחטיבה העליונה.

1. בצדה הימני של התעודה מופיעים ציוני בחינות הבגרות.
2. בצדה השמאלי - ציונים במקצועות שנלמדו בכיתות י', י"א, י"ב, ולא הסתיימו בבחינות בגרות.
3. הציון בחינוך גופני.
4. אישור על סיום פרויקט "המחוייבות האישית".



פרויקט "מחויבות אישית" - התנדבות למען הקהילה (1 יח"ל חובה בכיתה י')

התוכנית "מחויבות אישית" הינה תוכנית חינוכית ערכית הכוללת התנדבות תלמידים לעזרה בקהילה בה הם חיים. מטרתה העיקרית של התוכנית היא להכין את התלמידים להשתלבות בחברה הדמוקרטית הבוגרת כאזרחים מעורבים ופעילים, המוכנים לתרום לשיפור איכות החיים בקהילה בפרט ובמדינה בכלל. נכונותם של התלמידים לתרום היא בגדר הצהרת אמונים לחברה הישראלית. זוהי התחייבות לתרום אישית למפעל הלאומי והאנושי, להיות מעורבים בעשייה חברתית, להעשיר את עצמם ולהשפיע גם על האחרים שיעשו כמותם. התוכנית מתבססת על התנסות מעשית עם אוכלוסיות נזקקות שונות כגון: זקנים, נכים, בעלי צרכים מיוחדים ועוד. אנו מאמינים שהתנסות זו תחזק אצלם את תחושת האכפתיות, השייכות למקום ותחושת המסוגלות האישית. ככל שיהיו יותר אנשים המוכנים לפעול אישית למען הקהילה כך יגדל הסיכוי להביא לשיפור משמעותי ביחסי קשישים צעירים, בעלי צרכים ייחודיים (עיוורים, חרשים ...) לבני נוער בריאים וכו'. זאת ועוד, כאזרחי העתיד של מדינת ישראל ניתנת לתלמידים הזכות והחובה ליטול חלק בעיצוב פני החברה שלנו מבחינה אנושית, חברתית ותרבותית.

הנחיות ודרישות:

- יש לפעול למען הקהילה לפחות 60 שעות.
- יש להשתתף בתהליכי הכשרה בבית הספר ובמוסד הקולט בהתאם לדרישות התפקיד.
- בכל שבוע יש להגיע למקום הפעילות לפחות לשעתיים. הפעילות היא בשעות אחה"צ ולא על חשבון הלימודים.
- במקום הפעילות יש לוודא מילוי דו"ח בפנקס הדיווח ובו הפירוט הבא: תאריך, מס' השעות של הפעילות באותו יום וחתומת האחראי.
- אם אין אפשרות להגיע למקום הפעילות מסיבה כלשהי, יש להודיע על כך מראש לאחראי במקום הפעילות.
- חובה להגיש בסוף שנה"ל את פנקס הדיווח.
- תלמיד שלא ימלא את כל ההוראות הנ"ל לא יהיה זכאי לתעודת בגרות.

בברכת שנת פעילות מוצלחת,

גלית סביר

רכזת מחויבות אישית



מבנה הלימודים

מבנה הלימודים בחטיבה העליונה ומערך בחינות הבגרות

קיימים שני מסלולי לימוד:

- מסלול לבגרות מלאה.
- מסלול לבגרות מודולרית - כיתת נבחרת.

קריטריונים להכוונת תלמידים מכיתות ט' ל- י' לבגרות מלאה:

א. באנגלית:

רמה א/1 - 55.

רמה א/2 - 65.

רמה ב' - 85.

ב. במתמטיקה:

מדעים

רמה א/1

רמה א/2

ג. ביתר המקצועות: ממוצע - 60.

ד. מותר ציון שלילי אחד בלבד במקצוע כלשהו.

קריטריונים להכוונת תלמידים מכיתות ט' ל-י' לבגרות מודולרית:

מי שאינו עומד בקריטריונים הרשומים למעלה.

* ההחלטה הסופית לשיבוץ תיעשה בסוף השנה עפ"י ציוני התעודה.

המסלול לבגרות מלאה



א. מקצועות החובה:

נלמדים ע"י כלל התלמידים ומסתיימים בבחינות בגרות.

תנ"ך: 2 יח"ל	אנגלית: 3 - 4 - 5 יח"ל
ספרות: 2 יח"ל	הסטוריה: 2 יח"ל
מתמטיקה: 3 - 4 - 5 יח"ל	לשון: 2 יח"ל
אזרחות: 2 יח"ל	חינוך גופני

השיבוץ באנגלית ובמתמטיקה לרמות 3, 4, 5 יח"ל ייעשה עם תום מחצית ב' בכיתה ט', עפ"י הישגי התלמיד. בכיתה י' חובה ללמוד של"ח ולקיים "מחויבות אישית" ולקבל בהם ציון חיובי, כתנאי לקבלת תעודת בגרות. בכיתה י"א חובה ללמוד תעבורה ולקבל ציון חיובי כתנאי לקבלת תעודת בגרות.

ב. מקצועות הבחירה המוגברים:

הנחיות לבחירה:

1. מקצועות הבחירה מסודרים בשלושה בתים.
2. חובה על כל תלמיד לבחור מקצוע אחד בלבד מכל בית (הלימודים מתקיימים בו-זמנית בכל בית).
3. המקצועות הנלמדים בבתי א' ו-ב' מסתיימים בבחינות בגרות ברמה של 5 יח"ל.
4. הלימודים בבית ג' מסתיימים בסוף כיתה יוד וחובה לקבל בהם ציון חיובי כתנאי לקבלת תעודת הבגרות, פרט למחשבים למצטיינים ולמדעי הטכנולוגיה - המסתיימים בבחינת בגרות.

הערות:

- * פתיחת קבוצת לימוד מותנית במספר הנרשמים.
- * הנהלת ביה"ס יכולה לשנות במקרים מסוימים את בחירת התלמיד מנימוקים פדגוגיים ואחרים.



המסלול לבגרות מלאה

מקצועות בחירה מוגברים

בית א'

בית ב'

מקצוע	יח"ל	תנאי קבלה
פיסיקה	5 יח"ל	מתמטיקה - תלמידי מדעים + קבוצה א/1 - ציון 65 לפחות
ביולוגיה	5 יח"ל	מתמטיקה - תלמידי מדעים + קבוצה א/1 - ציון 65 לפחות
מדעי החברה + סוציולוגיה + פסיכולוגיה	5 יח"ל	
לוגיקה	5 יח"ל	
אמנות 1 תול' האמנות + עיצוב גרפי	5 יח"ל	
כלכלה וניהול	5 יח"ל	
גיאוגרפיה	5 יח"ל	

מקצוע	יח"ל	תנאי קבלה
כימיה	5 יח"ל	מתמטיקה - תלמידי מדעים + קבוצה א/1 - ציון 65 לפחות
אדריכלות	5 יח"ל	
ספרות מורחב 2 יח"ל חובה + 3 יח"ל בחירה	5 יח"ל	
אמנות 2 תול' האמנות + ציור	5 יח"ל	
ערבית	5 יח"ל	
מכטרוניקה	5 יח"ל	
גיאוגרפיה	5 יח"ל	
מחשבים	5 יח"ל	מתמטיקה א/1 - ציון 65 לפחות

בית ג'

* הלימודים במקצועות בית ג' מסתיימים בכיתה י', למעט מחשבים.

מקצוע	יח"ל	תנאי קבלה
מדעי המחשב למצטיינים	5 יח"ל	לתלמידים שהחלו בכיתה ט'
מדעי הטכנולוגיה	1 יח"ל	לבגרות
רטוריקה	1 יח"ל	

המסלול לבגרות מלאה - המשך



תרגום אנגלית

בכיתה י"ב יתווספו ל- 5 יח"ל באנגלית עוד 2 יח"ל תרגום אנגלית. מיועד לתלמידים טובים באנגלית ובלשון עברית.

הרכב לימודים מיוחד לתלמידים בעלי הישגים לימודיים גבוהים:

א. תלמידים בעלי הישגים לימודיים גבוהים שיבחרו מקצועות בחירה מבית א' ו-ב' יוכלו לבחור מחשבים למצטיינים מבית ג'.

ב. תלמידי כיתת המדעים ילמדו יחד עם כל התלמידים האחרים את רוב מקצועות הלימוד. מתמטיקה ילמדו בקבוצה נפרדת. בכיתה י"ב תיבחן האפשרות לתמוך בתלמידינו הלומדים בטכניון במקצוע חדו"א.

ג. פרויקט "מצויינות במדעים"

תלמידים המרחיבים מקצועות מדעיים יקבלו העשרה בתחומי דעת שונים: מדעים, תרבות כללית, חברה וישתתפו בסדורים ומפגשים וכן - יקבלו עזרה פרטנית וקבוצתית.



המסלול לכיתת נבחרת

ב. מקצועות הבחירה:

1. חובה על כל תלמיד לבחור **צירוף אחד**, הכולל מקצוע אחד מבית א' ומקצוע אחד מבית ב' (הלימודים מתקיימים בו-זמנית בכל המקצועות באותו בית).
2. מקצוע "מדעי הטכנולוגיה" בבית ג' הוא חובה לכל התלמידים.
3. לכל תלמיד תותאם תכנית אישית - בין 1 יח"ל ל-3 יח"ל ועד 5 יח"ל.

בחירת המקצועות רק עפ"י הצירופים הבאים:

בית א'	בית ב'
1. גיאוגרפיה: 5 יח"ל	סוציולוגיה: 3 יח"ל
2. כלכלה וניהול: 5 יח"ל	תכתובת עסקית: 1 יח"ל
3. אמנות שימושית: 3-5 יח"ל תול' האמנות: 1-3 יח"ל + עיצוב גרפי: 2 יח"ל	אדריכלות: 5 יח"ל
4. לוגיקה ובקרה: 1-3-5 יח"ל	מכטרוניקה מערכות הנדסיות ממוחשבות - 3, 1 יח"ל

בית ג'

מדעי הטכנולוגיה: 1 יח"ל - חובה לכל התלמידים

לכיתת נבחרת ייבחרו תלמידים **אך ורק** עפ"י המלצת מוריהם.

הם יומלצו עפ"י התנהגותם, הישגיהם והמוטיבציה שלהם ללימודים.

א. מקצועות החובה:

נלמדים במסגרת כיתתית.

מתמטיקה ואנגלית נלמדים בהקבלה למסלול לבגרות מלאה.

מקצועות החובה מסתיימים בבחינת בגרות.

תנ"ך: 2 יח"ל	אנגלית: 1 - 4 - 5 יח"ל
ספרות: 2 יח"ל	הסטוריה: 2 יח"ל
מתמטיקה: 1-3 יח"ל	לשון: 2 יח"ל
אזרחות: 2 יח"ל	חינוך גופני

בכיתה י' חובה ללמוד של"ח ו"מחויבות אישית" ולקבל בהם ציון חיובי, כתנאי לקבלת תעודת בגרות.

בכיתה י"א חובה ללמוד תעבורה ולקבל ציון חיובי כתנאי לקבלת תעודת בגרות.

המסלול לבגרות מודולרית



א. מקצועות החובה:

נלמדים ע"י כלל התלמידים ומסתיימים בבחינות בגרות.

תנ"ך: 2 יח"ל	אנגלית: 1 - 3 - 4 יח"ל
ספרות: 2 יח"ל	הסטוריה: 2 יח"ל
מתמטיקה: 3-1 יח"ל	לשון: 2 יח"ל
אזרחות: 2 יח"ל	חינוך גופני

בכיתה י' חובה ללמוד של"ח ו"מחוייבות אישית" ולקבל ציון חיובי, כתנאי לקבלת תעודת בגרות.

ב. מקצועות הבחירה:

1. חובה על כל תלמיד לבחור **צירוף אחד**, הכולל מקצוע אחד מבית א' ומקצוע אחד מבית ב'.
(הלימודים מתקיימים בו-זמנית בכל המקצועות באותו בית).
 2. מקצוע "מדעי הטכנולוגיה" בבית ג' הוא חובה לכל התלמידים.
 3. לכל תלמיד תותאם תכנית אישית - בין 1 יח"ל ל- 3 יח"ל ועד 5 יח"ל.
- בחירת המקצועות רק עפ"י הצירופים הבאים:

בית א'	בית ב'	בית ג'
1. גיאוגרפיה: 5 יח"ל	סוציולוגיה: 3 יח"ל	מדעי הטכנולוגיה: 1 יח"ל - חובה לכל התלמידים
2. כלכלה וניהול: 5 יח"ל	תכתובת עסקית: 1 יח"ל	
3. אמנות שימושית: 3, 5 יח"ל תול' האמנות: 3, 1 יח"ל + עיצוב גרפי: 2 יח"ל	אדריכלות: 5 יח"ל	
4. לוגיקה ובקרה: 3, 5, 1 יח"ל	מכטרוניקה מערכות הנדסיות ממוחשבות: 3, 1 יח"ל	
5. סדנת ריתוך	C.N.C	

תיכון עירוני מקיף קרית-חיים

דף בחירה לשנה"ל תש"ע

הערה: עליך להביא מידע זה לידיעת הורריך.

שם התלמיד/ה _____ חטיבה _____ כיתה ט/ _____

מסלול בגרות מלאה

בחירת מקצוע מבית א'	בחירת מקצוע מבית ב'	בחירת מקצוע מבית ג'
עדיפות א' _____	עדיפות א' _____	עדיפות א' _____
עדיפות ב' _____	עדיפות ב' _____	עדיפות ב' _____

יש למסור את דף הבחירה ביום הרישום לכיתה י'.

תאריך _____ חתימת התלמיד/ה _____

.....

למילוי ע"י המשרד בלבד

החלטת המועצה הפדגוגית

מקצועות הבחירה אותם תלמד/י בשנה"ל תש"ע:

מקצוע מבית א'
מקצוע מבית ב'
מקצוע מבית ג'

תאריך _____

יהודית חמו
מנהלת החטיבה העליונה

תיכון עירוני מקיף קרית-חיים
דף בחירה לשנה"ל תש"ע
הערה: עליך להביא מידע זה לידיעת הורֵיך.

שם התלמיד/ה _____ חטיבה _____ כיתה ט/ _____

מסלול כיתה נבחרת

בחירת מקצוע מבית א'	בחירת מקצוע מבית ב'	בחירת מקצוע מבית ג'
עדיפות א' _____	עדיפות א' _____	מדעי הטכנולוגיה (חובה)
עדיפות ב' _____	עדיפות ב' _____	

יש למסור את דף הבחירה ביום הרישום לכיתה י'.

תאריך _____ חתימת התלמיד/ה _____

למילוי ע"י המשרד בלבד

החלטת המועצה הפדגוגית

מקצועות הבחירה אותם תלמד/י בשנה"ל תש"ע:

מקצוע מבית א' _____

מקצוע מבית ב' _____

מקצוע מבית ג' - מדעי הטכנולוגיה (חובה)

תאריך _____

יהודית חמו
מנהלת החטיבה העליונה

תיכון עירוני מקיף קרית-חיים
דף בחירה לשנה"ל תש"ע
הערה: עליך להביא מידע זה לידיעת הורך.

שם התלמיד/ה _____ חטיבה _____ כיתה ט/ _____

מסלול בגרות מודולרית

בחירת מקצוע מבית א'	בחירת מקצוע מבית ב'	בחירת מקצוע מבית ג'
עדיפות א' _____	עדיפות א' _____	מדעי הטכנולוגיה (חובה)
עדיפות ב' _____	עדיפות ב' _____	

יש למסור את דף הבחירה ביום הרישום לכיתה י'.

תאריך _____ חתימת התלמיד/ה _____

.....

למילוי ע"י המשרד בלבד

החלטת המועצה הפדגוגית

מקצועות הבחירה אותם תלמד/י בשנה"ל תש"ע:

מקצוע מבית א' _____
מקצוע מבית ב' _____
מקצוע מבית ג' - מדעי הטכנולוגיה (חובה)

תאריך _____

יהודית חמו
מנהלת החטיבה העליונה

קרית חינוך תיכון עירוני מקיף קרית-חיים

טופס הגשת ערעור על שיבוץ המקצועות השונים לשנה"ל תש"ע

שם משפחה: _____ שם פרטי: _____

כיתת אם: ט/ _____ חטיבה: _____

☐ שובץ למסלול לבגרות מלאה.

☐ שובץ למסלול כיתת נבחרת.

☐ שובץ למסלול לבגרות מודולרית.

אני מבקש/ת לשנות את שיבוץ המקצועות:

בית א': במקום _____ מבקש/ת ללמוד _____

בית ב': במקום _____ מבקש/ת ללמוד _____

בית ג': במקום _____ מבקש/ת ללמוד _____

נימוקי הם: _____

חתימה: _____ תאריך: _____

.....

החלטת המועצה הפדגוגית

☐ המועצה הפדגוגית דנה בערעורך והחליטה שלא לקבלו. אי לכך בשנה"ל הבאה תלמד/י את המקצועות אליהם שובצת מלכתחילה.

☐ ערעורך נתקבל כולו/בחלקו. בשנה"ל הבאה תלמד/י את המקצועות הבאים:

בית א' _____ בית ב' _____ בית ג' _____

תאריך _____

יהודית חמו
מנהלת החטיבה העליונה



הייעוץ בחטיבה העליונה

להלן התכנית הייעוצית עפ"י השכבות בחטיבה העליונה:

שכבה י'

נושא שנתי - "מניעת השימוש בחומרים ממכרים" ו"משמעות החיים".

במסגרת זו ייחשפו התלמידים לפעילויות הבאות:

1. הרצאת מידע להורים בנושא: "סכנות וסיכונים בגיל ההתבגרות".

2. 5-6 מפגשים שיתקיימו בשיעורי החינוך, אשר יועברו ע"י צוות המחנכות והיועצת.

3. הרצאת מידע בנושא "חומרים ממכרים סכנות וסיכונים" - מועברת ע"י מרצה חיצוני.

4. פעילות עמיתים בכיתות בנושא חומרים ממכרים: אלכוהול, סמים.

5. הרצאה בנושא אזרחות טובה: מהלשנה להצלה.

6. צפיה בסרטים בנושא במהלך הפעילות (לשיקול המחנך).

שכבה י"א

נושא שנתי - "יחסים בין המינים" + סכנות האלכוהול.

במסגרת זו ייחשפו התלמידים לפעילויות הבאות:

1. 5-6 מפגשים בנושא שיתקיימו בשיעורי חינוך ויועברו ע"י צוות המחנכים, אשר עבר הכשרה מתאימה.

2. הרצאת מידע שתועבר ע"י רופא גניקולוג בנושא: "יחסי מין והימנעות מהריון בלתי רצוי ומחלות".

3. סדנא בנושא "אותות אזהרה ביחסים בין המינים", המועברת ע"י מרצים מן החוץ (מטעם "אשה לאשה").

4. הרצאת מידע בנושא אלכוהול + מפגשים כיתתיים בנושא גבולות פנימיים ושלטיה עצמית.

גיל ההתבגרות כשלב התפתחותי

השינויים בגיל ההתבגרות מתרחשים בכל תחומי החיים והחוויה ומתחלקים לכמה מישורים: המישור הגופני, המישור הקוגניטיבי, המישור הרגשי (תהליך גיבוש זהות ופיתוח עצמאות), והמישור החברתי (קבוצת החברים מעניקה למתבגר ביטחון).

שינויים אלו יוצרים אצל המתבגרים בלבול וסערות רגשיות רבות.

הייעוץ בחטיבה העליונה

היועצות אמונות על רוחחתם הנפשית של התלמידים.

הן עוסקות בבעיות נורמטיביות המאפיינות את גיל ההתבגרות, ומתעוררות עקב השינויים הרבים שאותם חווים המתבגרים, בעיות כגון: יחסים בין הורים לבין ילדים, קשרים חברתיים וכו'.

הייעוץ בחטיבה העליונה עוסק בתחומים הבאים:

- הכוונה וטיפול בבעיות למידה שונות, כגון איתור ועזרה לתלמידים לקויי למידה, ארגון זמן, למידה נכונה למבחנים וכו'.
- הכוונה וייעוץ בנושאים התפתחותיים - חברתיים המעסיקים את המתבגרים כמו דימוי עצמי, השתייכות חברתית, קשרים בתוך המשפחה וכו'.
- נושאים שנתיים המועברים בסדנאות כיתתיות והרצאות ע"י היועצות, מחנכים ומרצים מומחים. דוגמאות: הכנה לצה"ל, יחסים בין המינים ומניעת השימוש בחומרים ממכרים.

הייעוץ בחטיבה העליונה



שכבה י"ב

- הנושא השנתי - "הכנה לגיוס לצה"ל" + אלכוהול ונהיגה.
1. 6-5 מפגשים בנושא שיתקיימו בשיעורי חינוך ויועברו ע"י צוות המחנכים אשר עבר הכשרה מתאימה.
 2. סדרת הרצאות שניתנות ע"י המדנ"ת (נציגת צה"ל) - החושפת מידע על תהליך הגיוס ואפשרויות הגיוס, ערכי צה"ל, הדרגות ועוד. כמו-כן ניתן להפנות אליה שאלות אישיות בנושא.
 3. סרט ומפגש כיתתי בנושא סכנות האלכוהול בהקשר לנהיגה.

היועצות מחויבות בשמירת סודיות השיחות כלפי התלמיד.

דלתנו פתוחה בפניכם,

צוות הייעוץ בביה"ס
מור אלקיים, שרה ליאתים, מינה בזנוס





החינוך החברתי בחטיבה העליונה

תכני החינוך החברתי נגזרים ממטרות החינוך הממלכתי, מהתכנים ומהנושאים של ליבת התרבות הבית-ספרית וממטרות החינוך החברתי ומהווים בסיס לפיתוח תוכניות חברתיות-ערכיות.

פרוט התוכנית עפ"י השכבות

שכבה י' - התאקלמות במקום חדש - מעבר מחט"ב לתיכון

- מחויבות אישית.
- תכנית להיות אזרח, לקראת קבלת תעודת הזהות.
- טיפול באקטואליה.
- פעילות מועצת התלמידים.
- התנדבות (ימי התרמה).
- טיול שנתי.
- ימי של"ח.
- פעילות תרבותית (הצגות, מופעי תרבות, יום אמנויות ועוד).
- מניעת שימוש בסמים.
- טקסים וחגים.
- זיקה למורשת הארץ.

שכבה י"א

- טיפול באקטואליה.
- פעילות מועצת תלמידים - הצמחת מנהיגות נוער.
- סיור ל"יד ושם".
- מסע לפולין.
- טיול שנתי.
- סדנה בענייני חברה ומדינה.
- "סכנות ביחסים" (במסגרת התוכנית הייעוצית ליחסים בין המינים).

"הטוב והמעולה שבנפש האדם יכול לצמוח ולגדול במידה שיהא האדם מחובר לציבור ומעורה בו".

(אלברט איינשטיין)

בית הספר רואה בחינוך החברתי ערכי את עמוד התווך של העשייה החינוכית בבית הספר.

החינוך החברתי הינו האפיק המרכזי דרכו זורמים התכנים החינוכיים של בית הספר בבואם להשלים את החינוך הפורמאלי, הוא מכון את פעולתו להשפיע על אורח החיים הבית ספרי תוך יצירת דיאלוג ושיתוף פעולה בין התלמידים, המורים וההורים מתוך כבוד הדדי.

תפיסה המתחברת לחזון הבית ספרי דרך התכניות המגוונות בונה בבית הספר את המימד החינוכי ערכי שלו. התכנית שוזרת פעילות לימודית ערכית בצד פעילות חווייתית, תרבותית מעשירה.

בכל אחת מהתכניות קיימים הדגשים על סוגיות חברתיות ואנושיות, נושאים לאומיים, שאלות אקטואליות, ערכי יסוד והשקפת עולם ציונית, יהודית ודמוקרטית.

המטרה העיקרית להכין את תלמידינו לחיי חברה ולהכשירם להיות אזרחים אחראים, פעילים ומעורבים בקהילה ובמדינה.

הפעילות החברתית מתקיימת הן ברמת הכיתה כתא חברתי והן בשכבת הגיל כולה, במועצת התלמידים, בשעות חברה, טקסים, ארועים, טיולים ועוד.

בבית-ספרנו כולל צוות החינוך החברתי: ראש תחום חינוך חברתי, רכזת החינוך החברתי-ערכי, מלוות מועצת התלמידים ורכזת ה"מחויבות-אישית".

החינוך החברתי בחטיבה העליונה - המשך



- פרויקט ה"דור הבא" - הכנה לצה"ל.
- פעילות תרבותית (הצגות, מופעי תרבות, יום אמנויות ועוד).
- טקסים וחגים.
- הכנה לקראת גיוס.
- התנדבות ותרומה לקהילה.

שכבה י"ב

- נכונות לשירות ומוכנות לצה"ל - פרויקט ה"דור הבא" - הכנה לצה"ל.
- השתתפות ב"יום בעקבות לוחמים".
- ביקור בבקו"ם (בסיס קליטה ומיון).
- טיפול באקטואליה.
- "סימולציה בנהיגה" - תוכנית למניעת תאונות דרכים, הכוללת הדרכה והתנסות בסימולציה בנהיגה.
- פעילות תרבותית (הצגות, מופעי תרבות, יום אמנויות ועוד).
- טקסים וחגים.
- פרויקט "זוכרים נופלים".
- התנדבות ותרומה לקהילה.
- מיזם י"ב: "משאירים מזכרת לחטיבה".
- ארועי סיום י"ב.

אנו מקווים להשאיר בתלמידינו את חותמנו, לא רק כמוסד לימודי, אלא בראש ובראשונה כמוסד חינוכי, ההופך את ילדיו לבוגרים היוצאים נשכרים מהתכנים הלימודיים, התרבותיים והחברתיים שרכשו בביה"ס, והמסוגלים לתרום לחברה ולהופכה לטובה יותר.

רכזת חינוך חברתי-ערכי
אילנה זינגר



אדריכלות

מרכזות המקצוע: יעל אביטל + שפירא רבקה

תיאור המקצוע:

מקצוע האדריכלות עוסק בתחום העיצוב ומשלב לימוד שפות האדריכלות והעיצוב, מקנה יכולת לקרוא שרטוט ע"פ מרכיביו, מפתח ראייה מרחבית וחשיבה תיכנונית - שיטתית, תוך יישומן בתחום האדריכלות. תהליך ההוראה עוסק בהקניית ידע אודות תהליך הקמתו של בניין, מרכיביו השונים ותפקידיהם, התקנים השונים, שיטות וטכנולוגיות בנייה שונות, מרכיבים וחומרים לעיצוב החלל, עיצוב פנים וריהוט. הלימודים מתקיימים בסביבה לימודית ממוחשבת, תוך שימוש באמצעי התקשוב ובתוכנות המתקדמות ביותר בתחומי האדריכלות.

מבנה הלימודים:

שכבה י'

1. טכנולוגיות הבנייה - * תורת המבנים - בסיום השנה בחינת בגרות בהיקף של 1 יח"ל.

* יישומים בטכנולוגיות הבנייה.

2. עיצוב תלת-ממדי.

שכבה י"א

טכנולוגיות הבנייה - * תורת המבנים.

* יישומים בטכנולוגיות הבנייה.

שכבה י"ב

טכנולוגיות הבנייה - * תורת המבנים - בסיום השנה בחינת בגרות בהיקף של 2 יח"ל.

* יישומים בטכנולוגיות הבנייה - פרויקט גמר בהיקף של 2 יח"ל.

בונוסים

המקצוע מעניק "בונוס" אקדמי.

תנאי קבלה

מבדק בראייה מרחבית.

תלמיד אשר יבחר במקצוע ילמד בכיתה י' גם "מדעי הטכנולוגיה" בהיקף של 1 יח"ל (מבית ג') ובכיתה י"ב - "יסודות התיכון" בהיקף של 1 יח"ל, ויקבל בנוסף לתעודת הבגרות, תעודה טכנולוגית, אשר תאפשר לו להמשיך ללמוד לימודי יו"ג-י"ד, המעניקים תעודת הנדסאי.





תיאור המקצוע:

בשנות ה-2000 אנו עדים להתפתחות עצומה בעולם ובארץ בשטחי הביולוגיה, הרפואה והתעשיות הביוטכנולוגיות.

כל מי שעוקב אחר החידושים המרעשים בעולם: פרויקט הגנום האנושי, שכפול גנטי וטרור ביולוגי - אנתרקס וחיפוש התרופה למחלת האיידס, מבין שבעידן זה מתפתח מאוד המחקר הביולוגי ויישומיו.

הביולוגיה נמצאת בכל פינה: במחקר, ברפואה, במזון, בתעשייה, בשמורות הטבע, בימים ובאגמים.

מקצוע הביולוגיה בהיקף של 5 יח"ל מורכב מ:

3 יח"ל עיוניות בנושאים: גנטיקה, מיקרוביולוגיה, ביוטכנולוגיה, מערכות בגוף האדם, אקולוגיה ועוד, תוך שילוב אירועים אקטואליים וסרטים בנושאים שונים.

1 יח"ל מעבדת חקר שבה חוקרים התלמידים תופעות שונות, תוך כדי פיתוח מיומנויות חקר, עריכת ניסויים ושילוב המחשב בעיבוד התוצאות.

1 יח"ל עבודה אקולוגית - ביטופ, עבודה שהיא ייחודית למקצוע הביולוגיה וכוללת מעקב של התלמידים אחר בעלי-חיים ו/או צמחים בטבע במהלך שתי עונות, הכרת האורגניזמים והתאמתם לסביבתם.

כמו-כן לימודי הביולוגיה מפתחים אצל התלמיד כלי ניתוח וחשיבה ביקורתית, יכולת עבודה בצוות ומקנים לו את מיומנות הכתיבה המדעית ושימוש במכשירים וכלי עבודה שונים במעבדה הביולוגית.

הביולוגיה מציעה לתלמיד מגוון נושאי לימוד שבהם מכיר התלמיד את החוקיות, ההרמוניה, הניגודים והיופי של העולם הסובב אותנו, שיכשירו אותו לחיות בתבונה ולהנות מהסביבה שבה הוא חי.

מבנה הלימודים:

שכנה י'

הנושאים הנלמדים:

- ביולוגיה של גוף האדם - הכרת האדם המתפקד כיחידה שלמה אחת על כל המערכות שבה, המקיימות תקשורת ביניהן, והבנת ייחודו של האדם. לימוד מערכת הרבייה, מערכת ההובלה (דם + לב), מערכת העיכול, מערכת הנשימה, מוח ועצבים ועוד...
- בלימוד משולבות פעילויות במחשב, ניסויים וסרטים מתאימים.

- הכרת התא כיחידה בסיסית של מבנה ותיפקוד ביצורים חיים.

שכנה י"א

הנושאים הנלמדים:

- גנטיקה - הכרת התכונות התורשתיות ואופן העברתן מדור לדור, הנדסה גנטית, דנ"א, רנ"א, צופן גנטי, מחלות תורשתיות, ייעוץ גנטי ופרויקט הגנום האנושי.

- ביוטכנולוגיה - תעשיות מתקדמות המשתמשות בשיטות הנדסה גנטית - אבחון וריפוי גנטי, שיבוטים גנטיים, אנליזה של דנ"א, "טביעת אצבעות" של דנ"א והשימוש בה בתחומי החוק והמשפט.

- אקולוגיה - הכרת מקומו של האדם בטבע ויחסי הגומלין בינו לבין בע"ח וצמחים, ובינם לבין עצמם, איכות הסביבה ואפקט החממה.



ביולוגיה - המשך

ורציות אחר ש...

אדעס מומחים, דינאמיקאליזאציע האט אקצואלע העגידע,
אויסצו דינאמיקאליזאציע האט דינאמיקאליזאציע יעגא עזארכס
אג השער אאיינאדי דינאמיקאליזאציע, רפאלא, אטרינריה,
דינאמיקאליזאציע, הנדסעס מאלא, זיין-רפאלא אדעסי רפאלא.

שכבה י"ב

הנושאים הנלמדים:

- הרחבה בגנטיקה וביוטכנולוגיה, מיקרוביולוגיה, אבולוציה, נשימה ופוטוסינתזה והשלמת נושא התא ומאפייניו.
- מע' הרבייה באדם בבע"ח ובצומח - הכרת מע' הרבייה באדם, אמצעי מניעה, הבנת פעילות הגלולה למניעת הריון.
- בחינות הבגרות - בחינה על החומר העיוני בהיקף של 3 י"ל: 1.5 י"ל נבחנים בכיתה י"א, 1.5 י"ל - נבחנים בכיתה י"ב.
- בחינה על העבודה האקולוגית בהיקף של 1 י"ל ובחינה על מעבדות חקר בהיקף של 1 י"ל.

בונוסים:

תלמידים שעמדו בהצלחה בבחינות הבגרות ברמה של 5 יח"ל זוכים ל"בונוס מיוחד" בהיקף 25% במוסדות להשכלה גבוהה: טכניון ואוניברסיטאות.

תנאי קבלה:

מתמטיקה - תלמידי מדעים + א/1 - ציון 65 לפחות.





תיאור המקצוע:

תחום הדעת גיאוגרפיה הוא תחום רחב מאד המקיף ומשלב נושאים רבים: ג"ג כלכלית, ג"ג של העולם השלישי, ג"ג אנושית, אקלים, גיאולוגיה וג"ג של המזרח התיכון, ג"ג של ארץ ישראל וכו'.

במאה ה- 21 הגיאוגרפיה מתארת ומסבירה תופעות רבות בעולמנו, החל בתופעות טבע, כגון: הוריקנים ורעידות אדמה, וכלה בתהליכים כלכליים ופוליטיים עדכניים בעולם, כמו תופעת הגלובליזציה אשר גורמים לסכסוכים פוליטיים שמקורם בתנאים הטבעיים.

יישום הבנת התהליכים הגיאוגרפיים יעיל בתחומים רבים בחיינו, כמו תכנון ערים, איכות הסביבה, צבא, ואף לתרמילאים היוצאים "לכבוש" את העולם.

התלמידים נבחנים ב- 5 יח"ל.

מבנה הלימודים:

שכבה י'

הנושאים שיילמדו הם ג"ג של העולם השלישי וניתוח "חבל שלא נלמד" - "אנסין ג"ג" - ניתוח איזור בעולם שלא מוכר לתלמידים, תוך יישום הכלים של ניתוח מפה על אותו איזור.

בנושאי הלימוד יושם דגש על אקטואליה והבנת התהליכים העכשוויים ע"פ העקרונות הגיאוגרפיים.

שכבה י"א

המשך נושאי הלימוד משכבת י'.

התלמידים נבחנים ב- 3 יח"ל מתוך 5 יח"ל.

שכבה י"ב

שני נושאים עיקריים: ג"ג של ארץ ישראל וג"ג של המזרח התיכון במאה ה- 21, תוך שימת דגש על תהליכים שבחדשות.

התלמידים נבחנים ב- 2 יח"ל הנותרות מתוך 5 יח"ל.

בונוסים:

גיאוגרפיה מהווה מקצוע מורחב של 5 יח"ל ובתור שכזה מקנה "בונוסים" בכניסה לאוניברסיטאות ולטכניון.













כימיה

מרכזת המקצוע: שרה רובינשטיין

ורציתי אומר ש...

הכימיה מאפשרת להגדיר דברים אינטואיטיביים
שהם עולם ומלואו לא קיבלו אהם אהם הסדר.
ניתנים אהבה ואליה חמה ונדרש
עזרה קשה.

שכבה י"ב

נושאי הלימוד:

- "הארץ היתה תוהו ובוהו" - מה בין בריאת העולם לתגובות כימיות?
- סוללה חשמלית - כיצד היא עובדת?
- מה ההבדל בין סוללה למכשיר חשמלי לבין סוללה לקוצב לב?
- פולימרים - מקרו מולקולות, היכן הן מצויות ומה המאפיין אותן?
- הפולימרים המציעים את האנושות קדימה.

בסוף השנה ניגשים לבחינת בגרות בהיקף של 1 יח"ל בכתב ו-1 יח"ל במעבדה, כאשר המעבדות הן לאורך שלוש שנות לימוד וצוברים אותן בפורט פוליו.

בונוסים:

"בונוס" של 25% (כולל בטכניון).

תנאי קבלה:

מתמטיקה - תלמידי מדעים + א/1 - ציון 65 לפחות.

הערה: מאד מומלץ לתלמידי ביולוגיה ולתלמידי המתעדתים להמשיך לימודיהם בתחומי רפואה ומקצועות פרה - רפואיים (פיזיותרפיה, סיעוד וכדומה).

תיאור המקצוע:

מקצוע המקנה חלק מהבסיס ללימודים וחשיבה בתחומים ריאליים.

לימוד הכימיה מקנה:

- הבנה בתגובות של גוף האדם.
- מפתח כלי ניתוח וחשיבה מופשטים.
- מאפשר הבנה בחומרים למבניהם השונים.
- הכימיה מהווה מקצוע חובה בלימודי רפואה למיניה, כולל מקצועות פרה-רפואיים ורוקחות (פרמצפטיקה), ותחומים הנדסיים שונים.

מבנה הלימודים:

שכבה י'

- למידה המהווה את הכרת השפה הכימית, מלווה במעבדות.
- ממה מורכבים החומרים בעולם? האם מרכיביהם זהים או שונים?
- האם ניתן להפוך ברזל לזהב? האם הדבר כדאי? יהלום טבעי וסינתטי.
- גרפיט - ההבדל בינו לבין יהלום.
- מצבי צבירה - מוצק, נוזל, גז ועוד ועוד.

שכבה י"א

נושאי הלימוד:

- חומרי ניקוי - חומצות ובסיסים. מה מוכרים לנו?
- אנרגיה - כיצד היא מופקת וכיצד היא מחושבת?
- חומרים אורגניים - אוסף חומרים מגוון שיציע את העולם שלנו קדימה: טפלון, סיבים סינתטיים בבגדים, חומרי טבע המיוצרים במעבדה (אינסולין).
- בסוף השנה ניגשים לבחינת בגרות בהיקף של 3 יח"ל.

לוגיקה ומערכות בקרה

מרכז המקצוע: דני קלוס



תיאור המקצוע:

מקצוע זה נלמד ברמה של 5 יח"ל. המקצוע מוכר לקבלת "בונוס" טכניוני ואוניברסיטאי בשיעור של 25%, בדומה למקצועות בעלי מאפיינים מדעיים. כמקצוע טכנולוגי נדרש מהתלמיד ניתוח והבנה של תהליכים ותאווה לבניית "משחקים חכמים". מקצוע הבקרה הוא מקצוע היי-טק ומשלב בתוכו ידע טכנולוגי ומדעי במערכות משולבות כגון: רובוטים, בקרים מתוכנתים ומערכות אוטומטיות מבוקרות מחשב. המקצוע נותן הזדמנות להשביח את תעודת הבגרות במקצוע מדעי-טכנולוגי, תוך התנסות מהנה ומאתגרת במקצוע הנוגע במערכות טכנולוגיות מחיי היום-יום של התלמיד. לימוד המקצוע מתנהל בקבוצות קטנות ומשלב, בנוסף להוראה הפרונטלית, גם למידת חקר אישית וקבוצתית, תוך פיתוח מיומנויות של למידה שיתופית ע"י בניית מודלים המתארים עקרונות פעולה של מנגנונים אוטומטיים בשיעורים.

מבנה הלימודים:

שכבה י'

- מבוא להנעת מערכות.
- שימוש במאגרי מידע ממוחשבים לאיתור ואיסוף מידע אודות מערכות.
- מבנה מערכת אוטומטית בסיסית.
- מבוא ללוגיקה.
- מימוש פונקציות לוגיות בעזרת בקרים מתוכנתים.
- בסוף כיתה י' תתקיים בחינת בגרות בכתב ובע"פ בהיקף של 1 יח"ל.

שכבה י"א

- מבוא למערכת בקרה.
- ניתוח פעולת מערכות בקרה מחיי התלמיד.
- בניית דגמים המתארים מערכות בקרה מחיי היום-יום.
- שימוש בחיישנים שונים לקבלת מידע.
- הפעלת רכיבים באמצעות מחשב.
- ניתוח תהליכי בקרה שונים.
- בסוף כיתה י"א תתקיים בחינת בגרות בהיקף של 2 יח"ל.



לוגיקה ומערכות בקרה - המשך

ורציא/אור...e

- ההוראה מבוססת על התנסות כדרך לימוד וחקירה של מערכות טכנולוגיים.
- לימוד נושאים טכנולוגיים, כשהתחומים המדעיים מהווים חלק בלתי נפרד מהתכנים הנלמדים.
- תכני הלימוד ממוקדים בעקרונות המדע והטכנולוגיה המודרנית. הלימודים מתקיימים בסביבה ממוחשבת, תוך שימוש בתוכנות ומערכות מתקדמות ביותר.
- התכנים הנלמדים מבוססים על ידע ושימוש במתמטיקה ובעקרונות מדעיים והתנסות במערכות מתוככמות.
- בוגרי המגמה יוכלו להמשיך בלימודים לקראת תואר הנדסי או תואר ראשון בטכנולוגיה, וכמובן, להמשיך בכל מקצוע לימוד שיבחרו, כשבידיהם תעודת בגרות משובחת.
- המשך לימודי הנדסאות תלויים בתנאי הקבלה של המכללות.

שכבה י"ב

- תמסורות הספק ושימושן בעולם הטכנולוגי.
- מקורות הכוח במערכות עם זורמים.
- מפעילים, רכיבים, בקרה וחיישנים במערכות הנעה.
- ניתוח מערכות משולבות.
- בסוף כיתה י"ב תתקיים בחינת בגרות בכתב בהיקף של 2 יח"ל (מתוך 5 יח"ל) - השלמה ל- 5 יח"ל.
- הערה: קיימת אפשרות לגשת לעבודת גמר של 5 יח"ל. ההחלטה בנושא תנתן ע"י הצוות הפדגוגי של המגמה.

תנאי קבלה:

- תלמידים המגלים עניין ב"משחקים חכמים" הקשורים לעולם הטכנולוגי.
- תלמידים בעלי יצירתיות ודימיון.
- תלמידים המגלים עניין בשימושי מחשב ובהפעלת מערכות משולבות.
- תלמיד שיבחר במקצוע לוגיקה ילמד בכיתה י' "מדעי הטכנולוגיה" בהיקף של 1 יח"ל (בית ג') ובכיתה י"ב "מכטרוניקה" בהיקף של 1 יח"ל ויקבל, בנוסף לתעודת הבגרות, זכאות לתעודה טכנולוגית.

מדעי הטכנולוגיה

מרכזת המקצוע: איריס ארליכסון



תיאור המקצוע:

המקצוע "מדעי הטכנולוגיה" הינו מקצוע השכלתי-תרבותי, המציג לפני הלומד את השפעת המדע והטכנולוגיה על חייו ועל סביבתו.

מטרת המקצוע ליצור סביבת למידה, המאפשרת לתלמיד להתנסות בעולם המדעי - טכנולוגי, כחלק בלתי נפרד מסביבתו הטבעית.

סביבת הלמידה תעודד בתלמיד את היכולת להבין את התהליכים העיקריים המרכיבים את עולם הטכנולוגיה והמדע, ובמיוחד את השפעת הטכנולוגיה על הסביבה ועל החברה.

התלמיד יפתח את היכולת לקבוע עמדה כלפי עולם הטכנולוגיה וכלפי השפעותיו, ילמד לזהות את כיווני התפתחותו של העולם הטכנולוגי ויתנסה בהצעת פתרונות טכנולוגיים לצרכים הנובעים ממצב נתון.

התלמידים ירכשו ידע, מיומנויות ויכולת בסיסית להתמודד עם משימות בתחומי המדע הבאים:

- **ביולוגיה** - מבוא לביולוגיה של האדם, תורשה ומערכות אקולוגיות, מחקר מדעי ומרכיבי הניסוי המדעי.
- **פיזיקה** - מקורות אנרגיה שונים המשמשים משאב חשוב במערכות טכנולוגיות, תהליכי המרת האנרגיה, שיקולי יעילות, כוחות מדע וטכנולוגיה ואופן השפעתם על חברה בת זמננו.
- **כימיה** - סוגי החומרים, הכרת תכונות חומרים ושימושם, הקשר בין מבנה תכונות ושימושים, מצבי הצבירה והמעברים ביניהם.
- **מדעי כדור הארץ והיקום** - רעידות אדמה, מחזור הסלעים בטבע, מערכת השמש וכוכבי הלכת, יום ולילה והתנאים בחלל.

המקצוע נלמד בכיתה י'.

התלמידים ייגשו בסוף שנה"ל לבחינת בגרות בהיקף של 1 יח"ל.



מדעי המחשב

מרכזת המקצוע: ציפי פריד

תכנית הלימודים:

מדגישה עקרונות שעומדים במבחן הזמן לעומת מושגים תלויי טכנולוגיה שצפויים להתיישן במהירות.

התכנית מקנה ללומדים חשיבה אלגוריתמית, מיומנויות לפתרון בעיות ומושגי יסוד בתכנון ותכנות מערכות ממוחשבות. התכנית היא מודולרית ומאפשרת לימוד ברמות שונות (בסיסית, רגילה ומוגברת).

ברמה הבסיסית:

לומדים את "יסודות מדעי המחשב" ועוסקים במושגי יסוד, בפתרון בעיות באמצעות אלגוריתמים, כתיבת תכניות בשפת ג'אווה והרצתן במחשב.

ברמה המוגברת:

לומדים עיצוב תכנה, תורת המחשב ומודלים חישוביים, שמטרתם לפתח את החשיבה המופשטת ע"י היכולת להגדיר כלים מורכבים הניתנים ע"י שפות התכנות.

שכבה י'

תלמידים שהתחילו לימודיהם בכיתה ט' ילמדו בבית ג', ישלימו את "יסודות מדעי המחשב" בשפת JAVA וייגשו לבחינת הבגרות בהיקף של 2 יח"ל.

כמו-כן ייגשו לבחינת בגרות בהיקף של 1 יח"ל, שהיא יחידה יישומית במעבדה: "תכנות בסביבת האינטרנט" במסגרתה יבנו פרוייקט העוסק בטיפול מאגרי מידע בסביבת האינטרנט.

התלמידים אשר מתחילים את לימודי "מדעי המחשב" בכיתה י' ילמדו בבית ב' לפי התכנית של "יסודות מדעי המחשב" ובסיום השנה יבחנו במבחן בגרות של 2 יח"ל.

תיאור המקצוע:

אין לתאר חברה, כלכלה, תקשורת או אפילו בידור ללא מחשב ויישומיו. לכן מיומנות בהפעלתו ותכנותו של המחשב מהווים היום צורך הכרחי בהשכלתו של כל בוגר מערכת החינוך, בדומה למיומנות הקריאה או ביצוע פעולות חשבון.

במסגרת מקצוע "מדעי המחשב" התלמידים מתעמקים בהיבטים מדעיים וטכנולוגיים של תהליך התכנות של מערכות ממוחשבות ומכירים את שפה "ג'אווה" שהיא היום חוד החנית של עולם התכנות המודרני.

בלימודי "מדעי המחשב" עוסקים בשלושה סוגים של מורכבויות:

- **מורכבות חישובית** - חיפוש פתרונות לבעיות אלגוריתמיות-אלגוריתמים, ניתוח הסיבוכיות של בעיות אלגוריתמיות וחיפוש הפתרונות היעילים יותר.
- **מורכבות תיאורטית** - ניתוח ותיכנון של מערכות תכנה גדולות ומורכבות.
- **מורכבות קוגניטיבית** - תיכנון מערכות "אינטליגנטיות", שילוב תחומי דעת שונים במחקר על התנהגות האדם והמכונה.

מדעי המחשב - המשך



בכיתה י"א ילמדו אותה תכנית כמו תלמיד בית ג'. בכיתה י"ב ישלימו יחידת לימוד נוספת בתכנית "תכנות בסביבת האינטרנט".

שכבה י"א

תלמידים שיעברו בהצלחה את בחינת הבגרות בכיתה י' בהיקף של 3 יח"ל, ימשיכו

ויעמיקו את לימודיהם בנושאים מתקדמים. ישלימו וייבחנו 2 יח"ל נוספות "עיצוב תכנה" ו"מודלים חישוביים", תלמידי בית ג' יסיימו את לימודיהם עם 5 יח"ל, המקנות לתלמיד "בונוס" של 25% במוסדות להשכלה גבוהה.

שכבה י"ב

תלמידי בית ב' שצברו 4 יח"ל, בכיתה י"ב ילמדו יחידה נוספת בנושא "תכנות בסביבת האינטרנט" ובכך ישלימו 5 יח"ל המקנות 25% בונוס במוסדות להשכלה גבוהה.

ורציאואר...e

- מערכת החינוך חייבת להכין את בני הנוער לאתגרים החדשים של המאה ה-21.
- לימוד "מדעי המחשב" מעניק את הכלים הנחוצים לתלמידים לקראת שילובם במערכות טכנולוגיות מתקדמות.
- לימוד "מדעי המחשב" בתיכון מאפשר לתלמידים להכיר את התחום ולקבל החלטות לגבי השתלבותם בעתיד.



מכטרוניקה

מרכז המקצוע: דני קלוס

לימודי המעבדה יתקיימו בצוותים (קבוצות קטנות).
כל צוות למידה יקבל מטלות שיהיה עליו לבצען.

מבנה הלימודים:

שכבה י'

- מערכות משולבות - בניית מערכות רובוטיות משולבות.
- שימוש במאגרי מידע ממוחשבים לאיתור ואיסוף מידע אודות מערכות.
- תכנות מערכות.
- טכנולוגיות מכניות.

שכבה י"א

- טכנולוגיות מכניות.
- התקנים אלקטרוניים.
- בניית מערכות רובוטיות.
- מערכות עיבוד והמרת אנרגיה.

שכבה י"ב

- מערכות עיבוד מידע.
- בחירת רכיבים למערכות רובוטיות.

עבודת גמר:

בהיקף של 5 יח"ל, הכוללת תכן ובניית דגם מערכת רובוטית משולבת ועבודת חקר.

בונוסים:

הטכניון והאוניברסיטאות נותנות "בונוס" למקצוע זה (5 יח"ל) בשיעור של 20%.

תיאור המקצוע:

מקצוע ה"מכטרוניקה" מיועד בבית-הספר לתלמידים אשר לקראת כיתה י' החליטו לבחור בכיוון טכנולוגי מרתק ובעל אתגרים אמיתיים.

הלימודים מתקיימים בסביבה ממוחשבת תוך שימוש בתוכנות ובמערכות מתקדמות ביותר.

התכנים הנלמדים מבוססים על ידע במתמטיקה, על עקרונות מדעיים ועל התנסות במערכות מתוחכמות.

גולת הכותרת של הלימודים בחטיבה העליונה היא עבודת גמר בהיקף של 5 יח"ל והשתתפות בתחרויות ארציות שונות.

המקצוע משלב מס' תחומים טכנולוגיים מוכרים ובונה מכלול בין-תחומי חדש המשלב בין מכונות, אלקטרוניקה, בקרה ומחשבים - שילוב שהוא צורך של טכנולוגיה מודרנית ונקרא בשם: "מכטרוניקה", שם המוכר בעולם הטכנולוגי מזה עשור.

מערכות אלו תופסות את מקומן לא רק בתעשיות עתירות ידע וטכנולוגיות חדישות, אלא גם במוצרי היום-יום, כגון: מצלמה, מזגן, מערכת D.V.D ואפילו מכונית, שהיתה מערכת מיכנית, על כל המשתמע מכך והפכה בשנים האחרונות למערכת היי-טק משוכללת, הכוללת מיקרו-בקרים ומערכות פיקוד ובקרה משוכללות ביותר.

עבודת גמר - בהיקף של 5 יח"ל, הכוללת תכן ובניית דגם רובוטי משולב ועבודת חקר.

התלמידים יוכשרו לניתוח, תיכנון ויישום מערכות בקרה משולבות, בניית מנגנונים רובוטיים ושליטה על מערכות רובוטיות תוך החשפות לתחום הרובוטים האוטונומיים, הבקרים המתוכנתים והמיקרו-בקרים.



ורציו תואר...

- ההוראה מבוססת על התנסות כדרך לימוד וחקירה של עקרונות טכנולוגיים.
- לימוד נושאים טכנולוגיים, כשהתחומים המדעיים מהווים חלק בלתי נפרד מהתכנים הנלמדים.
- הלמידה מתבצעת תוך ביצוע פרויקטים קצרי מועד - בשלב הראשון של הלימודים, ועד להגשת עבודת גמר בתחום המכטרוניקה בהיקף של 5 יח"ל - בסיום הלימודים.
- בפני בוגר המגמה עומדות האפשרויות של לימודי המשך לקראת תואר ראשון בטכנולוגיה. כמו-כן יוכל הבוגר להמשיך את לימודיו לקראת תואר ראשון בכל מוסד להשכלה גבוהה, כאשר בידיו תעודת בגרות משובחת.
- שילוב מקצוע ה"מכטרוניקה" עם מקצוע "לוגיקה ובקרה" מאפשרת המשך לימודים במכללות טכנולוגיות לקראת תואר טכנאי והנדסאי או B.TEC. על פי תנאי הקבלה של המכללות.



ניהול עסקי - כלכלה וניהול

מרכזת המגמה: שרון כרמון

תיאור המקצוע:

במסגרת לימודי "כלכלה וניהול" תחשף לתחומי ידע רבים ומגוונים.

בין היתר מקצוע כלכלה וניהול יאפשר לך להבין:

- **מבוא לכלכלה** - למה קרנות הפנסיה נפגעו במשבר הכלכלי הנוכחי? למה הבורסה נפלה?
- **יסודות החשבונאות** - האם אתה יודע לקרוא את תלוש המשכורת? מהם תפקידיו של בנק ישראל במשבר?
- **תורת המינהל** - כיצד מנהלים ארגון? כיצד מביאים אותו להצלחה?

מבנה הלימודים:

כיתה י'

יסודות ניהול החשבונאות - בסיום השנה בחינת בגרות בהיקף של 1 יח"ל.

מבוא לכלכלה ומבנים ותהליכים בארגון - בסיום השנה בחינת בגרות בהיקף 2 יח"ל.

כיתה י"א

כתיבה עסקית מתוקשבת - בסיום השנה בחינת בגרות בהיקף של 1 יח"ל.

כיתה י"ב

תורת המינהל - בסיום השנה בחינת בגרות בהיקף של 2 יח"ל.

בונוסים:

המוסדות להשכלה גבוהה מעניקים בונוסים ללומדים כלכלה וניהול 5 יח"ל.

תלמיד הלומד בנוסף, מדעי הטכנולוגיה בהיקף 1 יח"ל וכתיבה עיסקית מתוקשבת בהיקף 1 יח"ל, יהיה זכאי גם לתעודה טכנולוגית שתאפשר לו להמשיך ללמוד בכיתה י"ג בהתמחות של מינהל משפטי או מנהל רפואי ואף תקנה לו תעודת מקצוע "סוג 1" או סוג 2" של משרד העבודה.

ורציתי אומר ש...
כאלה וניהול זהו מקצוע
המוריד אותך ישירות אל
מציאות אמיתית.

ורציגי אומר ש...
 זאמאלס הסוציאלוגיה נאמן אלאמז 8
 זאמאלס זאמאלס זאמאלס זאמאלס
 זאמאלס זאמאלס זאמאלס זאמאלס

סוציולוגיה



מרכזת המקצוע: שרה ליאתים

תיאור המקצוע:

סוציולוגיה היא מדע העוסק בחקר מגוון יחסי הגומלין בין בני האדם, כפי שהם באים לידי ביטוי במעשיהם, ברגשותיהם ובעמדותיהם המוצהרות.

הסוציולוג מעוניין להבין כיצד האדם קושר קשרים עם הזולת ומדוע הוא מנתק אותם, או משנה את טיבם.

הסוציולוגיה מסייעת לנו בהבנת המתרחש סביבנו ומיקומנו בעולם החברתי, ויכולה לספק לנו כלים להבין את בעיותינו החברתיות.

כיצד אוכל להשתמש בסוציולוגיה בעבודתי ובמקצוע שבו בחרתי?



לשם מה ללמוד סוציולוגיה?



מבנה הלימודים:

שכבה י'

נתמקד בנושאים:

- תרבות וקבוצה, במסגרתם נדון בשאלות, כגון: כיצד התרבות משפיעה על חיינו?
- מהו ההרכב התרבותי של החברה הישראלית?
- מדוע אנשים מתגבשים בקבוצות?
- סוגי מנהלים.

שכבה י"א

נתמקד בנושאים: משפחה וחברות, נלמד על דפוסים שונים של משפחות בחברה המסורתית ומשפחות בחברה המודרנית, נבחן את נושא הגירושין בחברה, נדון בשאלה כיצד לומד האדם את תרבותו.

בסוף השנה ניגשים לבחינת בגרות בהיקף של 2 יח"ל (כחלק מ"מדעי החברה").

שכבה י"ב

התלמידים יתנסו בכתיבת עבודה מחקרית בהיקף של 1 יח"ל.

נושא העבודה נבחר ע"י התלמיד עפ"י העניין האישי שלו. המקצוע סוציולוגיה נלמד בצירוף עם פסיכולוגיה - מקצוע מוגבר ב"מדעי החברה" ברמה של 5 יח"ל.

בונוסים:

הלומדים סוציולוגיה ופסיכולוגיה (דהיינו ברמה המוגברת של 5 יח"ל) יקבלו "בונוס" בקבלה לאוניברסיטאות.



ספרות

שם המורה: אילנה שטרן פרג'י

ורציתי אומר ש...

הספרות משקפת את האיים על כל גווניהם. אימאדי הספרות
משלבים הנאה אסתטית ואווירה עם פיתוח דמיון ויצירתיות.
אם גלמדיים שלומדים מקצועות מדעיים יכולים לשלז כך
אימאדי אומר ולימאדי רוא - אהעשיר את עולמם הפנימי
ואדעשור את "משהו דשני" הנפש.

שכבות י"א-י"ב

היחידה הרביעית והיחידה החמישית.

היחידה הרביעית כוללת מבחר יצירות מספרות
העולם, יצירות כמו "הגלגול" של קפקא ועוד יצירות רבות
ומיוחדות.

היחידה החמישית - גם יחידה זו יכולה לעסוק בנושאים
שונים כמו: מיהו המין החזק ומיהו המין החלש, יחסים
בין המינים - מגדר, בראי הספרות, התיאטרון והקולנוע.
התלמידים יחשפו ליצירות שונות כמו: אגדות בלבוש
פמיניסטי, מחזות שונים - החל משיקספיר ועד מחזאים
מודרנים, סרטים שעוסקים ביחסים אלה ועוד.

ציון הבגרות מורכב משני חלקים:

ציון בית ספרי - על היחידה השלישית. ניתן בסוף כיתה
י' וכולל התיחסות למכלול העבודות והבחינות שהגיש
התלמיד במהלך לימודי יחידה זו.

בחנית בגרות בהיקף של 2 יח"ל - בסוף כיתה י"ב.

בנוסים:

האוניברסיטאות והטכניון נותנים "בנוסים" ללומדים ספרות
ברמה של 5 יח"ל.

תיאור המקצוע:

הספרות נוגעת בכל תחום בחיינו. כשאנחנו קוראים סיפור,
אנחנו יכולים להיות בכל מקום ובכל תקופה, לחוות חוויות
מעולמות רחוקים, או להציץ לתוך נפשם של אנשים
אחרים וכל זאת...בלי לקום מהכסא או לצאת מהבית.

מקצוע הספרות הוא חובה וכל תלמיד חייב להבחין בו
ברמה של 2 יח"ל.

ניתן ללמוד ספרות ברמה מוגברת של 5 יח"ל, כלומר
השלמה של 3 יח"ל המצטרפות ל-2 יח"ל החובה וביחד 5
יח"ל.

לימודי הספרות יפתחו בפני התלמידים חלונות לעולמות
חדשים ויציידו אותם בכלים בעזרתם יוכלו להגיע אל
יצירות שונות ומגוונות, החל מיצירות קלאסיות ועד ספרות
עברית חדשנית (למשל יצירות של אתגר קרת וסופרים
צעירים רבים אחרים).

מבנה הלימודים:

שכבה י'

ספרות וקולנוע - יחידה בית ספרית. יחידה זו יכולה לעסוק
במגוון נושאים למשל: התבגרות בראי הספרות, הקולנוע
והתיאטרון. היחידה משלבת למידה חוויתית והתנסות
בתחומי אומנות שונים. התלמידים יעסקו ביצירות
מתחומים רבים (בעיקר תיאטרון וקולנוע), יתנסו בעבודות
יצירתיות בנושאים מגוונים ועוד. במהלך השנה מתקיים
מפגש אחד או יותר עם סופר או משורר שמשתף את
התלמידים בתהליכי הכתיבה והיצירה שלו.

היחידה משלבת גם צפייה בהצגות (לפי תיאום מראש עם
התלמידים).



בונוסים

ל- 5 יח"ל - 20%, ל- 4 יח"ל - 10% - בטכניון
ובאוניברסיטאות.

ורצוני אומר...

בשנים האחרונות הולך ומתמעט דור דוברי הערבית מבית, ובמקביל גדל הצורך בערביסטים הבקויים בשפה הערבית במגזר הצבאי והאזרחי. חשוב לציין שתלמידינו הבוחרים בשפה הערבית כמקצוע מוגבר מבוקשים מאוד ע"י חיל המודיעין, וזוכים עקב כך לשירות צבאי מעניין ואתגרי ביותר. הם מצטרפים לחבורה איכותית המתמודדת יום-יום עם מתן מודיעין שוטף לכוחות הלוחמים ולדרגים המחליטים, ומבצעת משימות ערכיות וחיוניות מאוד. לימוד השפה הערבית צועד קדימה עם הטכנולוגיה וזוכה לתנופה רבה.

תיאור המקצוע:

ערבית היא השפה הרשמית השנייה במדינת ישראל. לימודי השפה הערבית מבוססים על רכישת מיומנויות ויכולות תקשורת בע"פ ובכתב תוך לימוד נושאים בתחומי תרבות, הווי, מנהגים, ספרות, חברה ודת. לימוד השפה משמש צוהר לתרבות אחרת, שונה ומעניינת.

מבנה הלימודים:

שכבה י'

קטעי קריאה מגוונים מתוך העיתונות הכתובה, מתוך רשת האינטרנט ומתוך ספרי הלימוד תוך שימוש אינטנסיבי במילון "ערבי עברי ועברי ערבי". שיפור מיומנויות ההבעה בע"פ ובכתב (גם ערבית מדוברת).

כמידי שנה יצאו תלמידי ערבית מוגברת לשבוע גדנ"ע מזרחנים במתקן "נורדייה" בנתניה בו ייחשפו לנושאי ערבית ואקטואליה ומזרח תיכון לצד תלמידי ערבית מוגברת מיישובים וערים אחרות בארץ.

שכבה י"א

תמשיך לשקוד על יכולות ההבעה בע"פ בערבית המדוברת והספרותית בנושאי יום יום ויכולות הבנת הנקרא, הבנת הנשמע והבעה בכתב. בסיומה ייבחנו התלמידים ברמת 1 יח"ל.

שכבה י"ב

בנוסף לנאמר לעיל, ילמדו תלמידי י"ב פרקים מתוך "החדית" (מסורות).

התלמידים ייבחנו בבחינת בגרות ברמות של 4 י"ל ו-5 יח"ל.



פיזיקה

מרכז המקצוע: זכי גליה

תיאור המקצוע:

הפיזיקה היא למעשה השפה של הטבע. לימוד הפיזיקה מהווה אתגר אינטלקטואלי וחושף בפנינו דפוסי חשיבה לא שגרתיים. תלמידים שרואים את עצמם בעתיד בעולם ההנדסה, הטכנולוגיה ובלימודי הרפואה, ימצאו בלמידת הפיזיקה חוויה מרתקת והכרחית לקראת האקדמיה.

מבנה הלימודים:

שכבה י'

למידת מכניקה - תנועה של גופים מאיצים בקו ישר וגופים באוויר, חוקי ניוטון.

שכבה י"א

למידת מכניקה - תיאור וחקירת התנועה של גופים, חוקי ניוטון, תנועת פגזים, אנרגיות, התנגשויות ומסלולי כוכבי לכת. התלמידים ניגשים לבחינת בגרות בהיקף של 1.5 יח"ל.

שכבה י"ב

- לימודי חשמל - הכוח בין מטענים, שדה חשמלי, מעגלים חשמליים ומגנטיות.
 - קרינה וחומר, אופטיקה גאומטרית, גלים.
 - הפיזיקה של המאה ה-20:
 - חקירת תופעות גליות.
 - תכונות ומבנה החומר.
- התלמידים ניגשים לבחינת בגרות בהיקף של 1 יח"ל במעבדה ועוד 2.5 יח"ל עיוניות.

בונוסים:

"בונוס" מקסימלי בקבלה לכל הפקולטות באוניברסיטאות ובטכניון.

תנאי קבלה:

מתמטיקה - תלמידי מדעים + א/1 - ציון 85 לפחות.



מרכזת המקצוע: שרה ליאתים

ורציתי אומר ש...
זאמצות הפסיכולוגיה ניתן לרכוש
כיום שיטות אלו והרבה תהליכים
המתרחשים דגוי היות ויש שונן.

הפסיכולוגיה מורכבת משתי מילים יווניות: פסיכו - נפש ולוגוס - חקירה.
הפסיכולוגיה מוגדרת כמדע שחוקר את ההתנהגות הגלויה והסמויה של האדם.
בשיעורי הפסיכולוגיה נעסוק בין היתר בשאלות כגון:

- מהי אישיות וכיצד היא מתפתחת?
- מה מלחיץ אותנו?
- כיצד מתמודדים עם חרדת בחינות?
- האם אפשר להעלות רמת אינטליגנציה?
- היש קשר בין מבנה אישיות לנטיה למחלות?
- מהו הלא - מודע וכיצד הוא שולט בחיינו?

כיום מיושם הידע הפסיכולוגי כמעט בכל תחום בחיינו: משפחה, חינוך תעשייה, רפואה, בית משפט, תקשורת ועוד.

לימודי הפסיכולוגיה הנלמדים בהיקף של 2 יח"ל מצורפים ל- 3 יח"ל בסוציולוגיה וביחד מהווים מקצוע מוגבר "מדעי החברה" - ברמה של 5 יח"ל.

המקצוע ילמד בכיתות י"א - י"ב.

לומדים עקרונות בסיסיים במדע הפסיכולוגיה.

ונתמקד בתהליכי למידה וננסה להבין כיצד למידה מובילה לשינוי התנהגותי. כמו-כן נלמד את נושא האינטליגנציה וממה היא מושפעת.

לומדים פסיכולוגיה התפתחותית ופסיכולוגיה חברתית.

נבחנים בבחינת בגרות בהיקף של 2 יח"ל.

האוניברסיטה והטכניון נותנים "בנוס" למקצוע מוגבר זה.



רטוריקה

המורה: קרולינה אייגס

הקורס יעסוק בנושאים התיאורטיים הבאים:

- המאבק בין מרכז ושוליים והשלכותיו לגבי הרטוריקה.
- תורת השיח (לפי תפיסתו של הפילוסוף מישל פוקו) והשימוש שנעשה בה בשדה הרטוריקה.
- שימושים רטוריים באמצעים כמו: דיבוב, השתקה, שלילת במה ומתן במה, "מכבסת מילים".
- "השיטה הדיאלוגית" (של מיכאל באחטין) והאופן בו ניתן לגייס אותה לשירותה של הרטוריקה.
- הזיקה בין פרט וכלל (לפי תפיסת אליאס קאנטי) וחשיבותה בשדה הרטוריקה.
- בניית משמעויות חדשות על סמך משמעויות ישנות.

דרישות הקורס:

1. שימוש בידע שנרכש בדרך יצירתית במהלך הקורס (בביצוע מטלות יצירתיות בקבוצות ובוויכוחים יזומים).
2. ביצוע פרוייקט מצומצם המחייב גיוסם של אמצעי שכנוע שנרכשו במהלך הקורס.



תורת הדיבור והשכנוע בעידן המודרני

הקורס יציג את מקומה ואת תפקידיה של הרטוריקה (תורת הדיבור והשכנוע) בעידן המודרני בתחומי-חיים שונים כמו: פרסומות, שיווק, מוצרי צריכה, בניית תדמית של אנשי ציבור, שיווק רעיונות ומצעים פוליטיים וגיבוש שיח ציבורי בעיתונות היומית.

תודגש החשיבות של המיומנויות הרטוריות בעולם המודרני בו רווחים מושגים כמו "זמן שידור טלוויזיוני", רייטינג, במה ציבורית ופוליטית וסקרי דעת קהל המשקפים וקובעים את מצב הרוח הלאומי.

הרטוריקה הפכה לתחום דעת מבוקש ונחקר המתבסס על תבניות-חשיבה ועל רעיונות השאולים מן הפסיכולוגיה, התקשורת וההגות המודרנית.

במסגרת הקורס ייבחנו וינתחו במשותף דגמים רטוריים מפורסמים, צורות דיבור מתוחכמות והיבטים פסיכולוגיים ותקשורתיים של השימוש במילים.

כדי להתאים את הדברים ליכולת הקליטה וההבנה של תלמידי התיכון, יהווה הקורס גם סדנה בה יתורגמו רעיונות תיאורטיים למשימות יצירתיות ומאתגרות שיתבצעו בקבוצות ויוצגו בפני המליאה. התלמידים ירכשו במהלך הקורס שיטות לשכנוע הזולת ושימוש בצורות דיבור מתוחכמות ויתבקשו לתרגל את הנלמד ולגייס לעזרתם חומרים אלה במסגרת תרגילים כיתתיים.

סדנה לריתוך ו-C.N.C

מרכז המגמה: דני קלוס



תאור המקצוע:

הלימודים מתמקדים בתחום הייצור עליו מושתתת תעשייה של כל מדינה מתקדמת, ובנושאים הקשורים לתחום הייצור, ביניהם לימודי הייצור בעזרת בקרה ממוחשבת (C.N.C).

הלימודים מקנים לבוגר הבנה בטכנולוגיה ובתכנון תהליכי ייצור ויישומם.

הלימודים מקנים ידע בהפעלת אמצעי ייצור קונבנציונאליים כמו חריטה, כרסום, ריתוך והפעלת מכונות אוטומטיות משולבות מחשב. כמו כן הבוגר יכיר תכונות טכנולוגיות של חומרים שונים.

לימודי המגמה מאפשרים הבנה במגבלות מערכות אלו ובחשיבה על שיפור ביצועים.

לימוד התחום יאפשר לאפיין דרישות ולהתאים את סוג הצידוד המתאים למטלות ייצור שונות.

ורציתי אומר ש...

הזוג יוכל להשתמש גם בייצור, כאשר
הרקע של האימונים נמצא בספר נאמן ידע
זסיסי המהולל יתרון גמקוד יעיל זסזינג
הייצור והפעלה המערכת הנדרשת.



שם המורות: אורלי גונן, ורד פרייזלר

שכבה י"א

אמנות יצירה - בשנה זו יושם דגש על פיתוח התהליך האישי, פיתוח החשיבה, בניית רעיון, מציאת נקודת מוצא לעבודה ואיסוף מקורות להרחבת תכניה ודין ברעיון "המדיום הוא המסר".

שכבה י"ב

תולדות האמנות - לומדים כיצד התפתחה האמנות מתקופת הרנסאנס ועד המאה ה-19. נבחנים בבחינת בגרות בהיקף של 2 יח"ל.

אמנות יצירה - העיסוק המרכזי בשנה זו - פרויקט הגמר, שהוא מכלול עבודתו של התלמיד המשקפת יצירה אמנותית, בחירת נושא תוך העברת מסר רעיוני-חברתי באמצעות שפת האמנות וטכניקות נבחרות.

בונוסים:

"בונוס" בטכניון ובאוניברסיטאות.

תנאי קבלה:

התעניינות בתחום
האמנות.

תיאור המקצוע:

המקצוע מורכב משני חלקים:

- חלק עיוני - תולדות האמנות - 3 יח"ל.
- חלק מעשי - יצירה/ציור - 2 יח"ל.

בשיעורים העיוניים התלמידים רוכשים הבנה כללית
באמנות, התמצאות ביצירותיהם של אמנים חשובים והכרת
סגנונות אמנות שונים.

החלק המעשי כולל אמנות פלסטית - המשקפת צורת מבע ייחודית בתחומי יצירה מגוונים: רישום, ציור, פיסול, הדפס וכו'. אמנות יצירה - בתחום הדו-ממד והתלת-ממד.

האמנות הפלסטית מעמידה גשר בין העולם החיצוני ועולמו הפנימי של היוצר.

מסרת המקצוע לעודד ביטוי אמנותי אישי, פיתוח יכולת הבעה עצמית, פיתוח החשיבה, הסקרנות והדמיון, וכן, חינוך התלמיד כצרכן אמנות והעמקת הידע ביסודות האמנות ופיתוח הבנת עולם האמנות ותהליכי היצירה שבו. מסרת ההוראה מכוונת לפעילות יוצרת ברמה הריגושית, התחושתית והחברתית.

מבנה הלימודים:

שכבה י'

תולדות האמנות - בשנה זו לומדים היבטים בהבנת האמנות על רקע העולם המודרני: מה מניע אמנים ליצור, מהם אמצעי ההבעה השונים, ובאילו טכניקות יוצרים. נבחנים בבחינת בגרות בהיקף של 1 יח"ל.

אמנות יצירה - בתחילת הלימודים נתמקד בבניית ביטחון העצמי של התלמיד, הקניית הרגלי עבודה, היכרות עם חומרים והתמודדות עם שפה ומושגים ראשוניים תוך

ורצתי לומר...

היוניאן לאמנות מחזקס על ההנחה שלכל אחד יש צורך
מסיסטי להנחה עצמאית העשויה להיות תפקיד אווירי, הן
כיוצר והן כקורא - תפקיד התורם לעולמו הרוחני ולאישיותו
כאדם, שהוא אחד מאנשי נרדס מסובגול וממאגריה.

תולדות האמנות + עיצוב גרפי

מרכזות המקצוע: יעל אביטל + רבקה שפירא



תיאור המקצוע:

מקצוע האמנות עוסק בלימוד השפה החזותית ומרכיביה ומקנה לתלמידים כלים להבנתה ואמצעים ליישומה בעבודתם היצירתית.

הלימודים חושפים את התלמיד למגוון יצירות אמנות ואדריכלות, הפותחות צוהר לעולמות חדשים ומגוונים בתחומי התרבות האנושית.

המקצוע משלב לימודים עיוניים עם התנסות מעשית ב"גרפיקה ממוחשבת".

תהליך ההוראה חושף את התלמיד לתהליך של חקר במגוון נושאים, שבמהלכו הוא מזהה בעיה, מגדיר אותה, אוסף מידע, מנתח אותו ולבסוף מגבש פתרון. כל זאת תוך שמירה על סגנון אישי וייחודי לכל תלמיד.

הלימודים מתקיימים בסביבה לימודית ממוחשבת תוך שימוש באמצעי התקשוב והתכנות המתקדמות ביותר בתחומי הגרפיקה הממוחשבת והאדריכלות.

הלימודים מתבצעים בקבוצות קטנות, תוך שימת דגש על התפתחותו האישית של כל תלמיד בהתאם לנטיותיו, צרכיו וכישוריו.

מבנה הלימודים:

שכבה י'

1. תולדות האמנות - בסיום השנה - בחינת בגרות בהיקף של 1 יח"ל.
2. התנסות באמנות שימושית - גרפיקה ממוחשבת: תכנת . photoshop CS3

שכבה י"א

1. תולדות האמנות.
2. התנסות באמנות שימושית - בסיום השנה בחינת בגרות באמנות שימושית בהיקף של 2 יח"ל (פרויקט אשר מתבצע לאורך כל השנה).

שכבה י"ב

- תולדות האמנות - בסיום השנה בחינת בגרות בהיקף של 2 יח"ל כהשלמה ל- 5 יח"ל.

בונוסים:

המקצוע מעניק "בונוס" אקדמי.

תנאי קבלה:

תלמידים המגלים עניין בתחום העיצוב והאמנות, בעלי חוש אסתטי, יצירתיות ומעוף.

